

## 一等奖教案：《认方向》

澳大利亚 张玮萍

一、使用教材：中国暨南大学华文学院《中文》第1册

二、课文题目：11 认方向

三、教学对象：中文学校小学一年级学生

四、教学目标：

1. 学会本课 10 个生字以及新词，做到能认读、会默写。
2. 掌握新笔画：横撇弯钩。
3. 认识新部首：大字部、左耳旁。
4. 学习重点句：前面是东，后面是西。
5. 流利朗读并背诵课文。
6. 初步学会辨认四个方向。

五、教学重点和难点：

重点：学习生字，理解课文内容，指导学生辨认方向。

难点：记住生字的字形、新笔画和新部首。

六、教学方法：

随文识字。

## 七、教学用具：

1. 挂图字卡 2. 活动字（词）卡 3. 课文条形板书 4. 笔画和部首卡片 5. 自制教具：面、南、西、北、冬、车、太阳、花园、小山、四个小动物及表示四个方向的中英文字卡、方向图标。

## 八、教学时间：

六课时

## 九、教学过程：

### 第一课时

#### （一）课时目标：

学习 5 个生字：认、方、向、东、西

两个句子：东南西北，四个方向。前面是东，后面是西。

#### （二）导入新课（2 分钟）

（出示花园图，教师边讲述边逐一放上小动物图片）

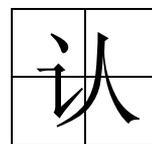
师：这是一个美丽的花园。花园的东面住着小猴（东 East），花园的西面住着小猫（西 West），花园的南面住着小狗（南 South），花园的北面住着小兔（北 North）。这四个小动物的家就代表着四个方向。

（出示句子）东南西北，四个方向。（跟读两遍。“个”读轻声。）

今天我们就来学习第 11 课“认方向”。

#### （三）识字解题（20 分钟）

1. 学习生字：[ rèn ] 认



翘舌音（正音）

用活动字卡演示“说”和“认”，进行辨析。

（田字格中板书并提示）讠小，人字大。撇捺脚要尖。

（学说话）说话认字儿言字旁，右边加“人”就是认，认方向的“认”。

师：（指花园图）现在我们就来认一认方向。从这张图上我们可以看到四个方向：东西南北（老师说中文，学生对应对应着说英文。）

## 2. 学习生字：[fāng] 方

“方”和“向”都是后鼻音。（正音）

方字有四画，第三画要先写横折钩（贴上标有3字的绿色笔画），第四画才写撇。（集体面朝右书空）

师：方字可以组词（方向）。

## 3. 学习生字：[xiàng] 向

（出示折叠字卡讨论）“向”与“高”哪里一样？哪里不一样？

（师生互动问答）我们坐在教室里，向上看，是什么？向下看，是什么？

向左看，有\_\_\_\_；向右看，有\_\_\_\_。

“方”可以组词（方向），也可以和“认”连起来，怎么读？

（练习读课文）认方向

### （四）初读课文（3分钟）

1. 范读（听录音）（要求：一边听，一边看。）

2. 学生手指点读（要求：看清拼音，读准字音。）

【过渡】（出示挂图）早上起来，面向太阳，前面是\_\_\_\_\_

### （五）随文识字（15分钟）

1. 学习生字：[dōng] 东



师问：谁住在花园的东面？ 生答：小猴住在花园的东面。

谁住在花园的西面？ 小猫住在花园的西面。

(2) (再读句子) 前面是东，后面是西。

(3) (猜字游戏) 认 方 向 东 西

## 第二课时

(一) 课时目标：学习五个生字（北、南、太、阳、面），两个句子（左面是北，面是南。早上起来，面向太阳。）

(二) 复习巩固 (5 分钟)

1. (抽读生字卡片) 认 方 向 东 西 (强调“方”的第三画是横折钩)

2. 师：我说你猜— 生：我猜猜猜—

(1) 人会说话会认字儿。 (认)

(2) 一个字有四画，第三画是横折钩。 (方)

(3) 高字的底加一撇。 (向)

(4) 车字十字换小字。 (东)

(5) 小四子，长出两根小芽儿，戴上一横做帽子。 (西)

【过渡】早上起来，面向太阳，前面是东，后面是西，那么左面表示 哪个方向呢？

(三) 继续随文识字 (30 分钟)

1. 学习生字：[běi] 北

(出示空心字教具，指名演示描红，同时强调笔顺。)

(指导两个小朋友背对背，一个蹲，一个坐，摆出“北”的造型，

其余学生在手心里书空“北”。)

(组词) 北京 北方 东北 西北 北风

(出示句子读一读) 左面是北, 右面是南。

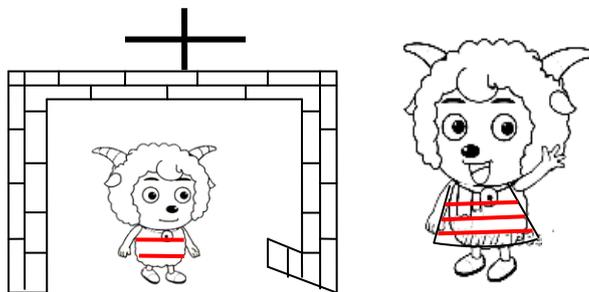
师: (指花园图) 东的反方向是西, 那么北的反方向就是——

## 2. 学习生字: [nán] 南

(教具演示故事)

从前有一只小羊, 名叫南南。它的身上少了一根最短的骨头 (活动字卡演示), 最长的一根骨头也变短了 (笔画演示), 哦, 可怜的小羊南南, 怎么也跑不快啦!

有一天, 羊妈妈要出去给南南找青草。羊妈妈不放心南南自己留在家里, 就给南南盖了一座坚固的房子。可羊妈妈想想还是不放心, 要是大灰狼来了怎么办啊? 请你们帮羊妈妈想个好办法吧? (联想“真”的故事, 加以提示: 大灰狼最害怕什么?) 对了, 房顶上放上十字架“十字头”, 大灰狼就不敢进来了。



(注意观察图) 小羊南南的身上只有两根骨头, 只能留在家里; 羊妈妈身上有三根骨头, 可以到外面去。

(指名三人板演时提示)

从上到下, 先写十字头。

从外到内, 再写坚固的房子。

最后写里面少了一横的羊字。

(师指花园图) 左面是北, (生接说句子) 右面是南。

看板书读课文

(出示句子) 早上起来, 面向太阳。(师读)

(男生读) 前面是东, 后面是西。

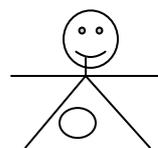
(女生读) 左面是北, 右面是南。

(师生齐读) 东南西北, 四个方向。

【过渡】(再次出示教学挂图) 早上起来, 面向\_\_\_\_\_, 这样就可以

认准东南西北四个方向啦!

### 3. 学习生字: [ tài ] 太



(简笔画“太”) 太字是“大”字部。怎么记住“太”字?

(练习说词组) 太大了 太小了 太多了 太少了 太好了 太可爱了

### 4. 学习生字: [ yáng ] 阳

(出示教具“太阳”) 日就是太阳, 所以“阳”的右边是“日”。

(学习新笔画) “横撇”是怎么写的? “弯钩”是怎么写的?

横撇和弯钩连起来怎么说? (横撇弯钩)

横撇弯钩怎么写呢? (师板书时强调: 要一笔写成。)

(指名板演) (集体在桌上书空3遍)

(学习新部首) 左耳旁一

师: 横撇弯钩加一竖, 叫做耳朵旁。因为在左边, 也叫左耳旁。

(跟着老师一边念顺口溜一边动作演示)

左耳朵, 左耳旁, 横撇弯钩加一竖。

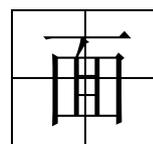
(指导读句子) 早上起来, 面向太阳。(“上”读轻声。)

## 5. 学习生字：[miàn] 面

(用活动教具演示故事——学生一边听一边看老师根据故事情节移动教具，目的是：(1)了解“面”的结构。(2)记住“小梯子”只有两横。(3)知道“斜梯”和“小梯子”左边一竖的连接点。)(具体操作过程及故事内容附在教案的最后部分。)

(田字格板书并提示)从上到下。“撇”要和“梯子”的左边一竖连接在一个点上。(指名板演并点评)

面包的面，面条的面也是这么写的。我们今天学的“面”是表示方向的意思。



(集体动作演示)面向白板。面向窗户。

(白板出示方向图标再读句)早上起来，面向太阳。

(看着板书读词)前面 后面 左面 右面 (“面”读轻声。)

### (四) 课堂小结 (10分钟)

(1) 指导朗读课文。

(2) (出示太阳教具)老师说英文句子，学生一边译成中文一边做动作演示四个方向。

(3) (巩固字词游戏)从西到东，南北赛跑。

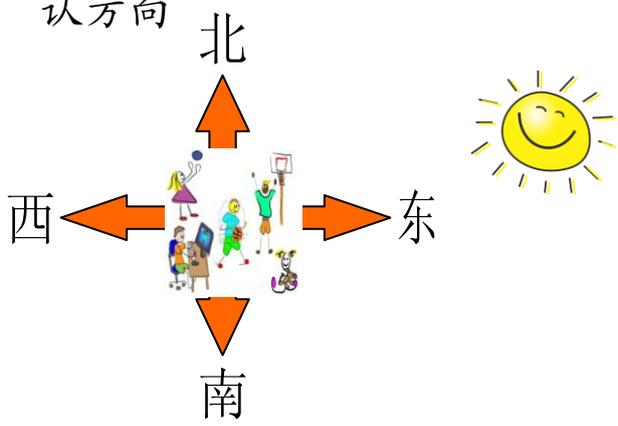
(4) (出示一座小山图)听老师说“东南西北”，请四名同学分别把四个小动物送回家。

(5) 布置口头作业——请你们在自家的后院里，面向太阳认方向。

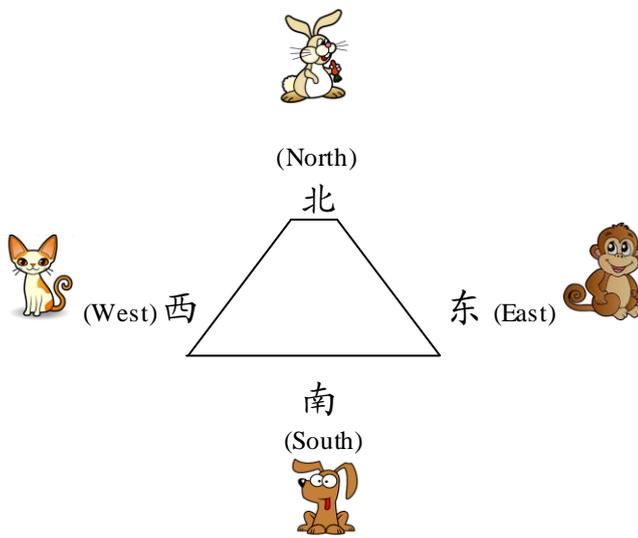
(五) 板书设计:

11 认方向

早上起来，面向太阳。  
前面是东，后面是西。  
左面是北，右面是南。  
东南西北，四个方向。



认  
西  
面



(North) 北  
(West) 西  
东 (East)  
南 (South)

教学后记

1. 由于在教学过程中不断地重复着课文中的句子，所以学生比较容易就记住了课文内容。

2. 学生们对“南”和“面”的教具使用很感兴趣；对“北”的动作演示都非常乐意参与；对于“西”来自于“四”的演变过程他们觉得很有趣，甚至还有孩子下意识地摸摸自己的脑袋；简笔画对“太”的教学很有帮助。因为教具的作用，学生们对以上提到的生字都掌握得比较好。

3. 用两节课的时间完成了10个生字的教，从时间上说有点紧张。在第三课时的生字总复习环节中可以看出，所有的生字认读情况良好，但在书写方面存在着一些问题，例如：个别学生把“向”上面的“撇”写成“点”；把“方”的第三画写成“撇”。新笔画“横撇弯钩”和新部首“左耳旁”还得反复提及，强化记忆。

4. 在课堂上会看图认四个方向问题不大，可是在完成练习册上的作业时，还是有几个学生把东和西这两个方向写反了。所以还必须多找些图片，帮助学生进一步提高辨别方向的能力。

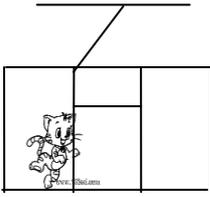
备注：余下的教学内容将在后面的四课时中完成。

**附：生字“面”教学时，活动教具的具体操作过程和故事内容。**

（注：“梯子”和小猫咪都可以移动。老师一边讲故事，一边移动教具。）

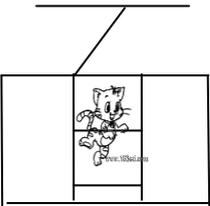
教具演示及教学提示见下页。

“面”教具演示及教学提示如下：



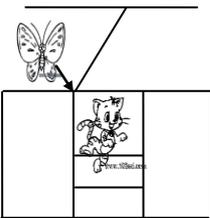
一只小猫咪被关在屋里了。它看到墙角边有一架梯子，就把梯子挪到了屋子中间。

(提示：“面”是什么结构？一共有几画？)



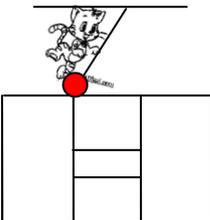
梯子只有两级，小猫咪两步就爬了上去。可是从哪里可以出去呢？

(提示：小梯子有几级？记住小梯子的中间只能写两横。)



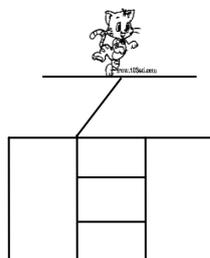
一只大蝴蝶飞来对着小猫咪喊道：“从我敲的地方来。”

(提示：仔细看看大蝴蝶敲的地方在哪里？)



小猫咪顺着大蝴蝶敲的地方钻了出去，看到了一架斜梯。它沿着斜梯爬了上去。

提示：从小梯子上出去爬上斜梯只能通过这个连接点。)



小猫咪沿着斜梯爬上了屋顶。它高兴地说：“我出来啦！”

(提示：我们写“面”的时候，要按照从上到下的顺序。)