

“华文教育·教案比赛” 获奖教案

## 二等奖教案：《给爷爷的信》

英国 何珊珊

一、使用教材：《中文》第二册，暨南大学出版社

二、课文题目：《在中文学校》

三、教学对象：7-9 岁中文水平三年级学生

四、教学目标：

1. 掌握本课 11 个生字、相关词语和两个句型，要求会读会写会用。

2. 能够流利地朗读课文，了解课文大意。

3. 培养学生对中文学校的感情，从而喜欢上中文学校。

五、教学重点：

“在”、“教”、“我们”、“说汉语”、“写汉字”

“读儿歌”、“画画儿”和“喜欢”。

六、教学难点：生词和句型

七、教学方法：老师讲授与学生活动相结合，寓教于乐

八、教学用具：电脑；投影仪；教学光盘；卡片

九、教学时间：两课时

十、教学过程：

## 第一课时

### 一、导入新课 5 分钟

师：欢迎大家来中文学校。我叫何珊珊，是你们的老师。我们先来认识一下新同学好吗？（老师可以问“你叫什么名字，几岁了，在那里上学，为什么来中文学校？”从而达到练习口语，了解学生中文水平的目的。）

师：下面请我们的老同学做自我介绍，告诉新同学我们在中文学校都干什么？（请每个老同学发言，可以从口语水平高的同学开始，让水平较差的学生有机会模仿。）

师：是的，我们在中文学校学说中文，写中文，读书，唱歌，做游戏。我希望你们都喜欢中文学校。我们新学期的第一课就是《在中文学校》。

### 二、学习课文 20 分钟

请同学们打开课本第一页，看图并尝试借助拼音朗读课文。

师：我听大家都读得很好，有哪位同学愿意读给全班同学听呢？请自愿举手的同学朗读课文，给予表扬和贴纸鼓励。

师：那大家理解课文的意思吗？请一位同学翻译课文。老师再逐一解释每句话的意思，重点词“在”“教”、“我们”、“说汉语”、“写汉字”、“读儿歌”、“画画儿”和“喜欢”。

师：请你们听老师读课文，注意这些字的发音：

“我们”的“们”，和“喜欢”的“欢”是轻声

“喜”第三声“习”第二声

“学”“写”要读准

老师示范读课文。

师：下面我们分组来比赛朗读课文，看哪个组读得最好。

（以不同方式分组，如男女、座位等，反复朗读课文，互相讲评，给优胜组贴纸鼓励。）

师：让我们再换一种方式来熟悉课文吧。请大家看课本第六页的第四部分“对话”。

利用教学光盘听对话，请同学翻译对话。三人一组分角色（方方、冬冬、云云）练习对话。老师到各组指导答疑。然后各组展示，好的同学可以脱离教材，如同表演一出戏剧片段。同学互相点评，表现突出的小组和个人得到贴纸鼓励。

### 三、学习生字 20 分钟

师：在第一课里有一些非常有趣的汉字，让我们来看一看吧。

“画”——像不像一幅画？田园风光裱在画框里。

“说”、“读”、“语”——都有一个共同的部首“讠”，都和语言有关系。

“字”，“学”——下面都有一个“子”，可是上面的部首不同。

“写”、“字”、“学”——都戴着帽子，但是帽子不一样。

看看你们还可以发现什么？谁有好办法记住这些生字呢？

学生讨论交流，互教互学生字。

师：现在我们来写一写这些生字，注意笔画笔顺。

利用教学光盘演示每个字的写法，完成课本第三、四页的描写写。

师:看看我们有没有记住这些字词呢?

课堂活动: 2 人一组, 发卡片, 比赛:

1.组字, 如: 孝+攴=教

2.组词, 如: 喜+欢=喜欢

3.连字成句, 如: 中文我学校在学习=我在中文学校学习。

每组完成时需读出所拼的字、词、句, 优胜组都得到贴纸鼓励。

#### 四、学习句子 10 分钟

师: 各组都做得非常好, 特别是拼出了很难的句子。

板书: “我喜欢学中文。”这句话翻译成英文是:

I like learning Chinese.

“我在中文学校学习。”这句话翻译成英文是:

I am learning at a Chinese school.

注意到两句话翻译成英文后有什么区别吗?

对了，第二句话的顺序变了，中文里说“我在学校学习”，而不是我“学习在学校”。句子的结构是：谁哪里做什么。

例：爸爸在家看书。

我在花园踢足球。

我们来做一些练习:课本第五页“3 扩展与替换”；练习册 A 第五页

## 第二课时

### 一、复习导入 5 分钟

请一至两名同学朗读课文，简单纠错讲评。（此时可挑选程度不太好的同学以培养其自信。）老师提问，学生回答：课文中的“在”、“中文”、“学校”、“学”、“教”、“汉语”、“汉字”、“儿歌”、“喜欢”分别都是什么意思。

师：你们真棒，已经学会了这么多字词，让我们来看看更多相关的词汇吧。

### 二、巩固生字词，扩展词汇量 30 分钟

**关于学校：**

利用自制课件展示不同学校的叫法：小学、中学、大学

在学校里人的称呼：校长、老师、小/中/大学生

关于**国家、语言和国民**：

在老师指导下填写下面表格：

照例子说一说：

例：我是中国人。我住在英国。我说英语和汉语。

关于**画儿**：

利用课件展示不同类型的画儿：油画、水彩画、国画、年画

Country <small>guójiā</small> 国家	Language <small>yǔyán</small> 语言	Citizen/residents <small>rénmín</small> 人民
UK <small>yīngguó</small> 英国	English 英语	British 英国人
China		
USA <small>mèiguó</small> 美国		
Japan <small>rìběn</small> 日本		
France <small>fǎguó</small> 法国		
Spain <small>xībānyá</small> 西班牙		
Germany <small>déguó</small> 德国		

关于**喜欢**：

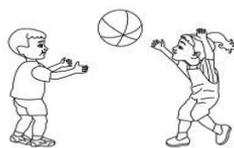
师：你喜欢做什么？

学生会回答喜欢读书、游泳、弹钢琴、踢足球、看电视等。老师利用自制课件教学生说各种爱好。

爱好 Hobby



读书



打球



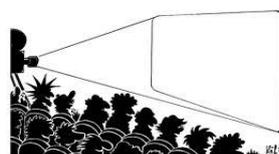
画画儿



唱歌



看电视



看电影

JOGGING



跑步

Words you must know:



拉小提琴



弹钢琴



跳舞



打篮球



踢足球



打网球



打羽毛球



游泳

师：每个人都有自己喜欢和不喜欢做的事情。下面请你做个小记者调查一个你不熟悉的同学，做好记录，然后向全班汇报。

调查问卷（Interview your partner.）

Questions（问题）	很喜欢	喜欢	不太喜欢	不喜欢
1 你喜欢学中文吗？				
2 你喜欢读书吗？ dú shū				
3 你喜欢画画儿吗？				
4 你喜欢跑步吗？ pǎo bù				
5 你喜欢唱歌吗？ chàng gē				
6 你喜欢看电视吗？ diànshì				
7 你喜欢看电影吗？ diànyǐng				
8 你喜欢游泳吗？				
9 你喜欢弹钢琴吗？ tán gāngqín				

向全班汇报：

例：陈嘉安很喜欢读书、画画儿和弹钢琴。她也喜欢看电视、学中文和唱歌。她不太喜欢游泳和看电影。她不喜欢跑步。

师：你也可以回家继续做这个调查，然后写一份关于你家人爱好的调查报告给我。

### 三、学习阅读课文 15 分钟

师：最后我们来读一首儿歌。请看课本第七页。

老师示范读儿歌，解释大意。

师：这首儿歌讲的是在哪里？——中文学校

小朋友们在中文学校里都干什么？——跑，唱，跳，笑，写字，画画儿

中文学校好不好？——好

你喜欢中文学校吗？——喜欢

这首儿歌是押韵的，请注意每句最后一个字的发音有什么共同之处呢？“好”、“少”、“跳”、“笑”、“高”，都是“ao”。“跑”、“跳”、“唱”在我们刚刚学的爱好里都出现过了，记得是什么词呢？——跑步、跳舞、唱歌。

好，我们就这些动词来做个游戏(Simon says)。我说“老师说：跳”，你就跳。我没有说“老师说”你就继续前面的动作，谁做错了就被淘汰，看最后谁赢。下一轮就由赢的同学给口令通过游戏做动作来加深对动词“说”、“写”、“读”、“唱”、“跳”、“跑”、“笑”、“画”的记忆。请同学们两人一组大声朗读儿歌。可以加动作，最好能背诵。

#### 四、家庭作业：

练习册 A 第一课

熟读课文和阅读课文

#### 教学后记

第一课课文虽然只有三句，但涉及内容很多，实际我用了三课时完成。学生对分角色表演、记者调查和老师说等活动参与热情，效果显著。我花费了大量时间和精力准备各个辅助课件，对提高学生兴趣和注意力，扩大词汇量起到了很好的作用。第一课让同学们喜欢上中文学校并学有所得的目的达到，我觉得自己的努力值得。