

“华文教育·教案比赛” 获奖教案

## 三等奖教案：《雪》

加拿大 陈娣

一、使用教材：《中文》第3册

二、课文题目：《雪》

三、教学对象：

7-8岁儿童，学过两年汉语，可以借助拼音认读生字和课文。

四、教学目的：

学会本课的14个生字，要求会读会写

本课学习五个部首：犹、皿、刀、自、舌

流利地朗读课文

五、教学重点：

句子：大家尝一尝就知道；动词重叠的用法。

读写14个生字。

六、教学背景分析：

（一）学生情况：

1. 语言基础：

学生平均年龄为 8 岁，在家说普通话；已经有两年识字基础；可以独立借助汉语拼音来认读生字和课文。每周上中文课的时间为 80~90 分钟，回家完成配套教材的练习册平均为每天 30 分钟。所有学生均出生在加拿大，从小习惯于阅读字母文字，加上每周上中文课时间较少，所以对记住汉字笔画书写规则和汉字字形有困难，因此就造成了书写不规范，识字量不够，对拼音的依赖性很大的现状。

## 2. 上课状况：

学生学习态度认真，能够听从老师的引导，愿意参与课堂中的游戏活动。注意力集中时间为 20~25 分钟。

## （二）教师情况：

### 1. 教学准备：

充分考虑到学生从小生活的语言环境，尽量为学生提供更多的语言素材和语言环境。制作多媒体教学课件，让学生通过影音文件了解汉语言文化生存的环境，突出中文教学特色。针对学生注意力情况的特点，设计特殊多样的游戏环节，以保障学生学习的有效性。

### 2. 课堂评价：

设置多种课堂评价方式激发学生的学习兴趣和学习中文的信心。同时也在课堂上及时进行互动和反馈，以了解学生的学习状况。

**七、教学时间：**总时长 90 分钟，分为两个课时

**八、教学过程**

### 第一课时（识字教学）

教学阶段	教师活动	学生活动	设置意图	技术应用	时间安排
导入	<p>大家还记得上节课学习的内容吗？请你在教室里帮大家找出来。嗯，大家都找到了，每位同学都拿个一片小雪花。今天我们就用这个小雪花来一起做游戏。请大家把小雪花翻过来，通过读拼音，请你们把这些生字贴在老师黑板这些图片的下面，看看有哪些同学贴对了。</p>	<p>（游戏：连连看）学生进教室的时候每位同学自选了一片小雪花（正面雪花，背面为生字） 学生将自己手中的生字贴在黑板相应的图片或生字旁边 （贴对的同学都能获得一片雪花奖励）</p>	<p>利用上节课学习的内容来引出游戏，增加学生对新课的兴趣。</p>	<p>自制卡片贴图</p>	<p>4分钟</p>
新授	<p>一、识字形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导学生按照顺序读出这些生字</li> <li>2. 出示相近字和同音字</li> <li>3. 找出新出现的偏旁 彡、皿、夕、自、舌</li> </ol> <p>二、记笔顺</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 说一说以往练习写字的笔顺规则</li> <li>2. 观看教学课件后比一比谁写的好</li> <li>3. 两人一组，说一说自己的同桌哪个字写的最漂亮，为什么？</li> </ol> <p>三、百词竞赛</p> <p>指导学生运用新生字组词，对学生出现错误的同音字和错误的词语及时进行纠正并解释。</p>	<p>（游戏：考眼力）学生根据老师出示一些相近字或者同音字来进行辨析，说一说共同点和不同点。谁找到的多，就奖励一片小雪花</p> <p>（游戏：夸夸你）分别请同学到黑板上进行书写，看看谁的字形漂亮，谁的笔顺最正确。（写的好和发现问题的同学各自得到一片雪花）</p> <p>找出任意一个生字，同学们进行组词比赛。比一比，谁说的最准确。如果说对了可以得到一片雪花，并向大家解释，可以在什么情况下用到这个词。</p>	<p>让学生通过比较来区分新学字的字形特点，从而加强记忆。</p> <p>通过互相检查，让同学发现正确，纠正问题。</p> <p>发掘学生资源，锻炼口头表达能力，并且让学生建立起</p>	<p>自制多媒体幻灯片</p> <p>多媒体教学光盘</p>	<p>6分钟</p> <p>5分钟</p> <p>15分钟</p>

	<p>四、我学会了</p> <p>1. 师生互考 给学生出示题目，对学生进行分类考察</p> <p>2. 生生互考 互相出题或者背后写字等方式进行考察</p>	<p>完成老师幻灯片上出示的问题</p> <p>根据同学提出的问题 进行回答</p>	<p>根据语境来理解词语的习惯。</p> <p>巩固本节课的学习内容。</p>	<p>自制多媒体幻灯片</p>	<p>10分钟</p>
课堂延伸	<p>老师向同学展示这些词语与中国传统文化结合的内容 国画上的猫、剪纸上的猫、猫耳朵、双面绣上的猫、琉璃猫、嫦娥和玉兔、兔爷、加拿大2011年出品的兔年邮票、兔子面点、兔子灯笼、泥塑狗、皮影戏中的狗、中国传统甜品食物和咸味的食物等等……</p>	<p>学生说说以前是否见过这些图片上的事物，它们都是做什么的。</p> <p>计算本节课所获得的雪花有多少片</p>	<p>锻炼学生联系生活实际的能力。结合中国传统文化复习的生字。</p>	<p>自制多媒体幻灯片</p>	<p>5分钟</p>

### 板书设计

## 雪 凉

满 猫(图) 狗(图) 兔(图) 糖 盐 争

自己 过 尝 甜 咸

### 第二课时（课文教学）

教学阶段	教师活动	学生活动	设置意图	技术应用	时间安排
导入	你们看，老师桌上有两个玻璃杯子，你们能看出这里面装的是什么呢？	（游戏：猜一猜） 锻炼学生的观察和联想的能力	用游戏的方式导入新课中的重点句子和课文相	盐糖玻璃杯	4分钟

	他们说的都对吗，为什么？ 我们怎么能知道他们说的对不对呢？ 板书：大家尝一尝就知道了	用上节课学习的生字来说明自己的观点。 学生检验并说出结果	的内容。 锻炼学生的口语表达能力		
新授	一、想一想： 老师提出问题，读一遍课文，后引导学生回答问题。 说一说，课文中出现了哪几个小动物，他们都是怎么认为的？ (板书)	根据课文回答老师提出的问题  小猫——糖甜的 小狗——盐咸的 小兔——大家一起尝一尝就知道了 雪凉的	整理出课文的结构、提炼出关键词。	自制幻灯片	6分钟
	二、读课文： 引导学生分角色练习读课文	根据刚才自己的观点来分角色读课文，交换角色读课文	通过反复阅读课文理顺人物关系和把握文章结构。		10分钟
	找出课文中的形容词	满、白白的、凉、甜、咸……	结合生活实际理解课文中的词语。		10分钟
	三、说一说  找出幻灯片中的词语 打开 听见 马上 他们 过来	学生可以用动作、语言等各种方式来举例并解释这些词语。			
	四、重点句子： 1. 引导学生练习重点句： 大家尝一尝就知道了  2. 引导学生想一想哪些词语也可以这样用？(动词重叠)	学生根据幻灯片中的提示进行替换  听一听、读一读、看一看、休息休息、复习复习		10分钟	
课堂延伸	引导学生分角色阅读对话	分角色阅读对话			5分钟
板书设计					

凉的 雪  
小猫——甜的 糖  
小狗——咸的 盐  
小兔—— 大家尝一尝就知道了

#### 教学方法

《雪》一课主要运用以下教学方法：

1. 用比较法来帮助学生记忆汉字字形。
2. 用课堂讨论法来引出课文的主线和重点句。
3. 用练习法巩固帮助学生更好掌握新学内容。
4. 用游戏法来激发学生的学习兴趣。

#### 教学后记

《雪》一课教学的主要几个特点：

1. 现实性：贴近学生的生活实际，符合孩子认知的需求。
2. 探究性：采用学生乐于接受的活动引导学生进行探究学习。
3. 社会性：汉语离不开中国传统文化的土壤，所以必须要结合中国文化特色进行教学。
4. 评价性：任何人都需要鼓励，更何况是孩子。结合学生学习给予适当的多样性评价。
5. 多样性：以多样的游戏形式激发孩子的学习热情。