

三等奖教案：《过春节》

加拿大 李平

一、**教学对象：**年龄在 12-13 岁的七、八年级学生。

二、**教学目标：**介绍中国最重要的传统节日-----春节。了解中国春节的传统习俗，比较中、西传统节日的异同。学习并运用相关的字音、字词、谐音字和句子。学说春节吉祥话。

1. 会读会写以下 11 个生字：福、恭、喜、财、饺、糕、余、高、升、吉、利

2. 知道谐音字：余-鱼，饺-交，高-糕，到-倒

3. 重点掌握的句子：

a . 春节和圣诞节都是在冬天，都有红色装饰。

b. 春节年夜饭吃饺子，圣诞大餐吃火鸡。

4. 学说春节吉祥话：

万事如意	新年快乐	大吉大利	岁岁平安
恭喜发财	四季平安	年年有余	步步高升
学习进步	心想事成		

三、教学重点：了解中国春节的传统习俗。学习并运用相关的字音、字词和句子。学说春节吉祥话，

四、教学难点：谐音字和句子。春节吉祥话。

五、教学方法：导入点拨法、媒体直觉法、活动教学法、比较教学法

六、教学用具：电脑、毛笔、墨汁、彩色纸、图表

七、课时分配：（共 150 分钟）

导入及观看动画片（10 分钟）——> 小组活动（15 分钟）——> 小组展示（20 分钟）——> 手工活动：写“福”字，剪“春”字（10 分钟）——> 学习吉祥话（25 分钟）——> 比较春节与圣诞节（40 分钟）——> 抢答题（15 分钟）——> 布置作业和结束语（10 分钟）

八、教学过程与步骤：

（一）导入（10 分钟）：

教师朗读课文“过春节”，然后提出问题导入：

同学们，你们知道中国人过春节为什么又叫“过年”吗？过年的习俗有哪些呢？一会儿我们来要看一段动画片-----“新春介绍”（Youtube），看过之后我要让你们分成小组把动画片里讲的内容画出来并写出相应的中文。

（由此引出“过年”的习俗。）

（二）小组活动（15 分钟）：

把学生分成 4 个人一组，让他们根据自己的理解讨论并画出动画片中的“年”以及过年的一些习俗等等。

（三）小组展示（20 分钟）：

每组学生分别到前面展示他们的讨论结果：说一说他们画的什么，读一读他们写的什么。

教师：在小组展示的基础上，教师讲解归纳有关谐音字的知识：

饺（子）----交 jiāo （年）糕----高 gāo

小结：通过各个小组的展示，我们知道了过春节的习俗。身在海外的我们虽然不能亲耳听到放鞭炮的声音，但是我们依然能够通过贴春联，剪窗花，挂灯笼，看舞狮等来庆祝我们最重要的节日。

（四）学生分成两组，写“福”字、剪“春”字（10分钟）

（a）组：用毛笔写“福”字。教师示范怎样握毛笔书写基本笔画。学生学习“福”字的笔顺和笔画，体验中国的传统书法艺术，同时也感受了春节的文化韵味。

（b）用剪刀剪出“春”字。教师示范“春”字笔画，学生模仿教师的笔画，先写出“春”字，然后用剪刀剪下。学生既学（复）习了“春”字的笔画（“春”字是在第一册学的），也领略了汉字的美。

然后两组互换一下，每一个学生都有机会动手认知“福”字和“春”字。

写好了“福”字之后，教师告诉学生可以把它带回家贴起来，可以正着贴，但是我们喜欢倒过来贴，为什么？再引出一个“谐音字”知识：到——倒（dào）教师介绍倒贴“福”字的习俗。

（五）学说春节吉祥话：（25分钟）

过春节除了这些习俗外，还有一个重要的内容，就是大家互相拜年，那么拜年的时候要说什么呢？我们要说一些吉祥话。如：恭喜发财。

下面我们玩儿一个吉祥话的游戏：找朋友。

教师发给学生事先写好的四字吉祥话，但是被剪成两半（如：恭喜 ----- 发财），每个学生只拿到写有两个字的纸，然后学生要读出自己纸上的字，另一个学生读出和第一个学生接着的吉祥话。反复训练听、读和认字的能力。教师发的纸是：

如意	新年	大吉	步步	岁岁
发财	平安	有余	快乐	进步
事成	高升	平安	学习	年年
大利	恭喜	四季	心想	万事

游戏结束后，教师把吉祥话放在黑板上，带领学生齐读，集中训练阅读能力。

（六）再一次引出谐音字：

年年有余----鱼 yú

齐读谐音字：余-鱼，饺-交，高-糕，到-倒

小结：通过以上的学习，我们了解了中国过春节的习俗。那么，在加拿大最重要的节日是什么呢？圣诞节。它和中国的春节有什么相同和不同呢？

（七）比较春节与圣诞节：（40分钟）

教师给学生每人一张印有维恩图表 (Venn Diagram) 的纸, 让学生自己先完成图表, 不会写的字可以写拼音。

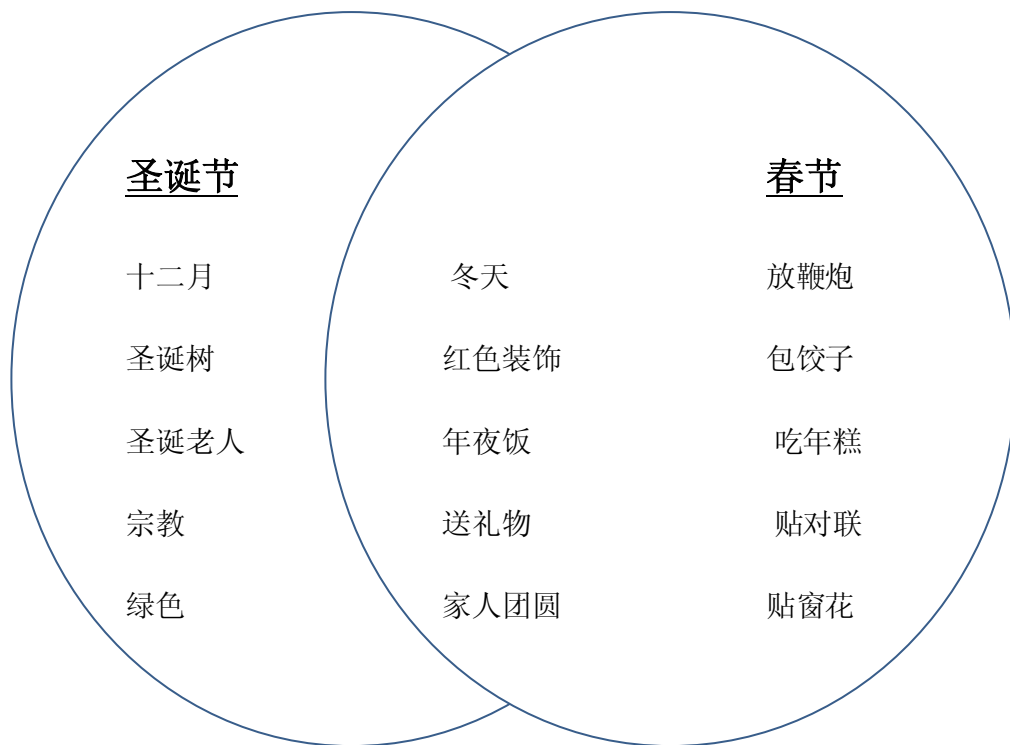
(15 分钟) 图表如下:

name _____ date _____

Linda J. Burkhardt www.lburkhardt.com

教师提示: 可以从以下方面考虑: 时间、装饰、家人、颜色、吉祥话、活动、

教师与学生一起板书: 学生读出他们的图表或写在黑板上: (训练读、写的能力)



通过填写这个表格，学生认识了春节和圣诞节的异同，了解了中、西方的文化传统。加深了对中国春节传统习俗的认知。并且学习掌握以下两个句子，达到能读、能写和能用。

1. 春节和圣诞节都是在冬天，都有红色装饰。
2. 春节年夜饭吃饺子，圣诞大餐吃火鸡。

(八) 抢答游戏：（15 大分钟）

今天我们学习了很多关于中国春节的传统习俗，下面我们就来玩抢答游戏。一个题一分。教师读题，学生开始抢答。（听、说、想的能力）

1. 中国人庆祝春节已经有多少年的历史了？

2. 春节为什么喜欢用红色？
3. 除夕之夜（12点）人们做什么？为什么？
4. 为什么过年有吃年糕、吃饺子的习俗？
5. 是从谁开始庆祝春节的？
6. 过年为什么要挂灯笼？
7. 春节游行中最重要的活动是什么？为什么？
8. 中国春节有多少天？最后一天叫什么节？

通过抢答游戏激发学生学习的兴趣，强化对春节的了解，训练学生的听、说和想的能力。

（九）作业与结束语：（10分钟）

今天我们学习了有关中国春节的传统习俗，中国地域广阔，东西南北各地的风俗并不完全一样，你们来自不同的地方，今天的作业是把你家乡过春节的习俗写出来，下次上课时，读给大家听。（学生拿到一张印有灯笼的作业纸，题目是“过春节”）见附件

教学心得

春节是中国人最重要、最热闹的节日，炎黄子孙历代相传。但是海外的孩子缺乏实际的氛围体验，如何给他们介绍中国春节的传统习俗，就成为海外中文教学的难点。本人根据多年海外中文教学经验，特此设计了这一教案。经过实际教学，效果显著。由此感受如下：

教学目标明确、难点突出：

本人根据《中文》教材的教学体系和《中国文化常识》的简介，确定了明确、实际可行的教学目标，学生学习了相关的生字，谐音字、词语，句子和吉祥话，训练了听、说、读、写和想的能力，达到了较好的效果。教学中运用不同的教学方法帮助学生掌握难点，也符合海外学习中文的特点。

注重学生个人与小组学习活动相结合：

教学中贯穿以学生为主体的教学原则，教学过程中自始至终安排了不同的学生个人、小组和整个班级的不同活动。从而激发学生的不同兴趣，调动学生的积极性。使人人有机会参与，个个有潜力发挥。

教学形式灵活多样：

本人根据学生的年龄和心理特点，采用了合理、科学和多样的教学方法。有效地激发了学生的学习兴趣。从开始播放的动画片，让学生感受春节的氛围，然后是实际动手写“福”字，剪“春”字，亲自体验中国文字的美，从“找朋友”说吉祥话游戏到写出圣诞节与春节比较图表，再到抢答题游戏。这一系列的教学安排均符合海外学生的心理和年龄特点。

当然，本课也有不足之处。第一，句子的难度有待加深，句子的数量可以多到5句。第二，可以运用情景教学法，加入中国传统音乐，用以渲染春节的气氛，更能让学生体验春节的传统习俗。