

“华文教育·教案比赛”获奖教案

三等奖教案：《会摇尾巴的狼》

印尼 孟凡宇

使用教材	《汉语》第8册（暨南大学出版社）
教学对象	印尼八華学校小学五年级学生（10-11岁）
课文标题	《会摇尾巴的狼》
教学内容	1.学句子：①“为了”的句型；②“了（liǎo）”做可能补语的句型。 2.学课文：《会摇尾巴的狼》。 3.学生词：①需要了解的生词：业余 啤酒 装 狼狗 ②需要理解的生词：为了 翻译 经过 友谊 硬 老实 陌生 善良 救 可怜 闭 证明 骗 坏 家伙
教学重点	1.“为了”和“了”做可能补语的句型。 2.重点生词的理解记忆。

<p>教学 难点</p>	<p>1. “为了” 句型。 2. “为了” 的 “了” 与 “了 (liǎo)” 的区分。</p>
<p>教学 目标</p>	<p>1.学会 “为了” 的句型和 “了 (liǎo)” 做可能补语的句型。 2.学生可以自己复述课文《会摇尾巴的狼》。</p>
<p>课时</p>	<p>四课时 (140 分钟)</p>
<p>教具</p>	<p>图片 字卡 音频 视频 幻灯片</p>
<p>教学 过程</p>	<p>第 1、2 课时</p> <p>一、组织教学(5 分钟)</p> <p>组织学生观看《中华弟子规》视频。</p> <p>二、导入 (5 分钟)</p> <p>师：我们看了《中华弟子规》的视频，那看了之后，你们学习到了什么？</p> <p>生 1：老师，我知道。我们要做一个孝顺父母的好孩子。</p> <p>生 2：我们要爱我们的兄弟姐妹。</p> <p>生.....</p> <p>师：很好，我们要像《弟子规》说的那样做一个有礼貌的好孩子。那请你们再想一想，我们做什么事情是孝顺父母呢？</p> <p>生 1：好好学习。</p> <p>生 2：帮助爸爸妈妈扫地。</p> <p>生.....</p> <p>师：非常棒。我们班都是孝顺父母的好孩子。那你们为什么要做这些事情，孝顺父母呢？</p> <p>生：因为我们可以让爸爸妈妈高兴。</p>

生.....

三、呈现。(10分钟)

师：爸爸妈妈高兴是因为我们好好学习。也就是因为我们好.....

生：因为我们好好学习，所以爸爸妈妈很高兴。

师：那我们为了让爸爸妈妈高兴，我们要怎么做？

生：我们要好好学习。

师：非常好。为了让爸爸妈妈高兴，我们要好好学习。(教师在白板板书这个句子“为了让爸爸妈妈高兴，我们要好好学习。”请学生跟读这个句子。

师：那你们想一想，你为什么来八華学校学习？

生：因为我们在这里可以学习汉语。

师：为了学习汉语，我.....怎么样？

生：为了学习汉语，我来八華学校学习。

教师在白板板书这个句子“为了学习汉语，我来八華学校学习”，教师带读这个句子。

师：我们来八華学校学习的原因是什么？

生：学习汉语。

教师板书“我们来八華学校学习为了学习汉语”，然后继续板书引导学生。“为了(得到一个结果)，做事情。”因为学生开始可能不理解，教师可以先板书“(做事情)为了(得到一个结果)”进行解释。以此引出“为了”的用法。

师：现在请你们把汉语书打开到第27页，我们一起读句子。然后教师带读句子。

四、操练(20分钟)

1.句子接龙游戏。教师给学生一个句子，让学生依次接下一个句子。例如：教师说：“为了汉语考试取得好成绩，我要学好汉语。”学生接下一个“为了学好汉语，我上课要认真听老师讲课”以此类推。如果有的学生不能说出句子，就要受到惩罚。大声把一个句子说三遍“为了能会说汉语句子，我要好好学习汉语”。以各种形式巩固学生对新句型的理解和运用。

2.汉语练习册句型练习部分。

五、呈现（10分钟）

师：现在老师有事情想请一位同学帮忙。你们看教师后面后很多书，谁可以帮老师拿到前面来？

生：老师，我来帮你。

师：好的，谢谢你。

生：老师，太多了，我不可以。

师：（老师对班里力气最大的同学说）你拿得了这么多的书吗？

生：老师，我可以。

学生帮老师，把书拿到前面来，教师在白板上板书“你拿得了这么多的书吗”，然后带领学生读，并作进一步解释，句子的意思就是“你能拿这些东西吗？”让学生了解句子的意思。

师：刚才A同学他能拿这些书吗？

生：A同学不能拿这些书。

师：我们可以说“A同学拿不了这么多的书”。同时，教师在白板板书，并带领学生读句子。

师：那谁能拿这些书？

生：B 同学能拿这些书。

师：B 同学拿得了这些书。同时，教师在白板板书这个句子，并带领学生读句子。

教师讲解“了”做可能补语的用法，以及它的肯定和否定回答。

然后学生打开汉语课本第 27 页，教师带读学句子部分。

六、操练

1.你问我答。说句子练习，全班学生一起参与，前一个学生提问，后一个学生作肯定和否定回答。

2.汉语练习册句子练习部分。

七、课后作业

教师给关键词，学生用今天学的句型，写句子。

第3、4 课时

一、组织教学（5 分钟）

绕口令练习。（坡上有只狼，坡下有只羊……）

二、导入（5 分钟）

师：我们刚才说的绕口令里面有两只动物，都是什么呢？

生：狼和羊。

师：在绕口令里面狼要做什么？

生：狼要吃羊？

师：狼很喜欢吃羊，那你们想一想，什么动物可以保护羊呢？

生：老虎。

师：啊？老虎可以保护羊，老虎不会吃羊吗？

生：老虎也会吃羊。

师：请你们再想一想，这是我们家里可以养的小动物，它可以保护羊，有同学知道是什么动物吗？

生：老师，我知道，是狗。

师：很棒，狗是我们的好朋友，它可以保护羊。那如果把狗和狼放一起，你们能知道哪一个是狼，哪一个是狗吗？

生：我可以。

师：真的可以吗？现在请你们看白板。教师用 PPT 呈现出图片，让学生进行区分。（具体见 PPT）

三、呈现（40 分钟）

生：我们今天是汉语的科学课吗？

师：不是。

生：那为什么我们一直在看动物呢？

师：很好，善于发现问题，老师表扬你。我们看动物，是因为今天我们要学习课文《会摇尾巴的狼》。现在请你们把汉语课本打开到第 28 页。然后请你们听课文。

教师打开《汉语》第 8 册配套软件，放课文的音频。学生听课文的时候，要让学生圈出不认识的字词，并在第二遍听课文的时候写上拼音。

学生听完课文，教师给出很简单的问题，请学生回答。

1. 课文的题目是什么？

2. 课文一共有几段？

3. 课文里面一共出现了几种动物？

回答问题结束，进入课文详细讲解部分。教师用幻灯片打出课文，对课文内容一一进行讲解，因为在课文里面会出现生词，教师根据学生理解掌握情况，对生词进行讲解，对于必要的词语可进行词义延伸。例如：家伙：①动物②东西③人（贬义）

陷阱：教师在白板画出简单的图画，猎人打猎的时候在地上挖的坑。

翻译：教师可以在白板上写一句中文，然后让学生说出印尼语的意思。然后说，老师请 A 同学把这句话翻译成了印尼文。

四、操练（20分钟）

1.根据课文回答问题。

- ①狼为什么要请老山羊帮忙？
- ②狼告诉老山羊自己掉进陷阱的原因是什么？
- ③老山羊相信了狼的话了吗？为什么？
- ④狼为了证明自己不是狼，说了什么？又做了什么？
- ⑤老山羊最后相信狼了吗？为什么？

2.小组讨论。

- ①从课文中，你可以找到什么证据证明狼是在说谎话？
- ②老山羊走后，这只会摇尾巴的狼会怎么样呢？
- ③从这篇课文你能学习到什么？

五、课后作业

分小组，分角色表演课文。

课 后 回 顾 \ 反 思	<ol style="list-style-type: none">1.课程导入环节，教师可以在导入的同时对学生进行礼貌教育，课程导入有意思，能够和需要呈现的内容自然地链接。2.语法讲解部分，教师淡化语法内容，通过句子和练习加深学生理解记忆。3.教学循序渐进，由易入难。4.教师能够抓住学生的学习兴趣，教学时间安排合理。5.教师教学声音应有技巧，抑扬顿挫。6.教师要注意随时纠正学生的发音问题。
---------------------	--