

## 三等奖教案：《问答》

荷兰 宋雅真

一、授课教材：《中文》第四册

二、授课题目：《问答》

三、教学对象：

华裔儿童（8岁左右的19个，11岁左右的4个）

四、教学目标：

1. 学习并掌握本课的12个生字，要求达到会认，会读，会写，会用。
2. 学习并理解描述性词语：“弯弯”“红红”“尖尖”“圆圆”。
3. 能正确、流利地朗读课文并背诵下来。

五、教学重点：理解句子“什么弯弯挂天边”。

六、教学难点：激发学生思考问句，在答句中告诉学生常见的自然现象，拓展学生的思维。

七、教学方法：详见教学过程

八、教学用具：多媒体课件

九、课时分配：详见教学过程

十、教学过程与步骤：

第一课时：（新授课）了解并理解课文内容，练习朗读，引导背诵。

第二课时：学习 12 个生字词，通过多种读写练习，加以巩固。

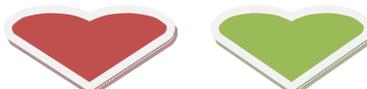
### 第一课时（45 分钟）

一、教学要点：逐步理解课文内容，学习朗读，引导背诵。

二、新课教学：

#### （一）导入课题（3-5 分钟）

出示幻灯题板：

1.		问：哪条线是弯弯的？ 答：
2.		问：哪个爱心是红红的？ 答：
3.	左  右	问：图形的哪边是尖尖的？ 答：
4.		问：哪个图形是圆圆的？ 答：

师：同学们看题板上有四个问题，听老师分别读出，大家来抢答，看谁最快！（学生回答后）

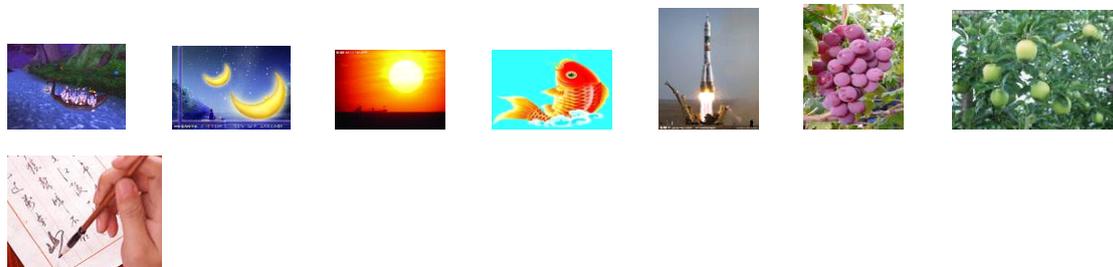
师：大家回答得又快又准。请同学们和老师一起对照图，边做手势边说：弯弯的，红红的，尖尖的，圆圆的。

关于“弯弯，红红，尖尖，圆圆”老师这里还有几个的问题，想不想接着问答？（学生齐声回答：想）

师：那我们一起来学第10课----- 板书：10 问答

## （二）了解课文内容（8分钟）

师：请同学们看题板，题板上的图你们都认识吗？那图下的句子会读吗？你们跟着老师来读句子，并思考找出所对应的图来：



1 船儿 2 月亮 3 太阳 4 鲤鱼

5 火箭 6 葡萄 7 毛笔 8 苹果

1. 什么弯弯挂天边？

2. 什么红红水中游？

什么弯弯停江边？

什么红红照满天？

3. 什么尖尖手中握？

4. 什么圆圆树上挂？

什么尖尖冲上天？

什么圆圆一串串？

老师领读，学生跟读。然后分别指定学生回答每个问句，把图与相应的问题连接起来。

最后出示新的题板，如下所示：

师：这8个问句加上同学们的回答就成了第十课《问答》的课文，请看：

1. 什么弯弯挂天边？

2. 什么红红水中游？

月亮弯弯挂天边。

什么弯弯停江边？

船儿弯弯停江边。

3. 什么尖尖手中握？

毛笔尖尖手中握。

什么尖尖冲上天？

火箭尖尖冲上天。

鲤鱼红红水中游。

什么红红照满天？

太阳红红照满天。

4. 什么圆圆树上挂？

苹果圆圆树上挂。

什么圆圆一串串？

葡萄圆圆一串串。

### (三) 朗读训练：(17分)

- 听录音范读 3 遍，学生轻声跟读。强调问句与答句语气的不同，前者上扬，后者平缓。
- 师生对读：师读问句，生读答句。然后反之。
- 同桌对读：每组左边同学读问句，右边同学读答句。然后反之。
- 男女对读：以说唱的形式——男生问：什么什么，弯弯挂天边？
- 女生答：月亮月亮，弯弯挂天边。

整体学生通读两遍。

### (四) 背诵训练：(10分钟)

师：通过刚才多次的朗诵练习，同学们对课文已经很熟悉了。

老师有几道判断题和填空题要考考你们。(指定学生回答)

- 根据课文内容判断句子：（详见练习册 B 第 75 页）

（注：使用多媒体教学光盘演示）

- 通过填空练习，记住动词。

新题板上出示：

1. 什么弯弯：月亮弯弯（挂）天边，船儿弯弯（停）江边。

2. 什么红红：鲤鱼红红水中（游），太阳红红（照）满天。

3. 什么尖尖：毛笔尖尖手中（握），火箭尖尖（冲）上天。

4. 什么圆圆：苹果圆圆（挂）树上，葡萄圆圆一（串）（串）。

师：以上的括号里有哪个字出现了两次？

生：“挂”

师：谁能用“挂”说一些词？

生：挂上去，挂钩，挂衣服，挂在上面

**（五）师总结：（5 分钟）**

月亮和苹果一样挂在高处，不同的是苹果是挂在树上，而月亮呢是挂在天上。

晚上天上还有什么？（学生回答：星星）

星星也可以说挂在天上。

现在让我们一起来跟着《小星星》的旋律，背诵一下第10课《问答》。

（注：《小星星》是一首他们学过且都会唱的歌）

## 第二课时（45分钟）

### 教学要点：

一、学习12个生字。

二、认识新部首：舟，毛。

三、比较形近字和音近字并组词。

### （一）掌握字音：（10分钟）

1. 12个汉字组成四字一句，如读顺口溜一样通读。再单字认读。

答 弯 船 尖      握 毛 箭 圆      串 苹 葡 萄。

2. 区别音近字：答-大    弯-万    船-串    尖-箭    握-我  
毛-猫    圆-远    苹-拼

3. 读《中文》第十课课后的“读一读”

### （二）掌握字形：（20分钟）

1. 字形结构归类：

师：请大家把12个生字按不同的结构归类。如下：

上下结构：答，弯，箭，尖，苹，葡，萄

左右结构：船，握，

全包围：圆

独体字：毛，串

2. 复习生字的部首名字

师：请大家一起来做练习册 80 页第三题

3. 按笔画笔顺书写。

师：打开《中文》第 91 到 93 页，书写一遍。

4. 改错别字（多媒体教学光盘演示）

5. 猜字谜：

上面小，下面大（尖）

小口在上，大口在下，一字中间过。（串）

左边一只手，右边一间屋。（握）

外面一张口，里面一个员。（圆）

前字上面有棵竹。（箭）

**（三）理解字义（15 分钟）**

1. 辨别形近字和音近字并组词：（详见练习册 75 页和 81 页第五题）。

苹 答 握 缸 亮 阳

葡 箭 提 江 高 邮

树 毛 尖 答 圆 船

书 帽 箭 打 园 串

## 教学心得

传统的课文教学是先教生字，再学课文。我采取的是先学课文再教生字。

尤其这篇文章读起来朗朗上口，所以，比起先学生字来说，学生们对于文章更有种跃跃欲试，想征服的感觉。学完第一课时后，大多数学生们已经会背诵了。这时 12 个生字对他们已是“旧相识”，稍加认读，就能大体掌握下来。

首先运用读顺口溜的方法，把 12 个字连在一块读，建立他们的音序记忆。然后与音近字相比较，练习读，使发音不容易混淆。接着就是课后的“读一读”建立了字与词的连接，增加他们的词汇量。

如何掌握字形，我从笔画，部首，结构等方面入手，外加猜字谜，增加识字的趣味性；字义上，主要通过区别形近字和同音字并组词，算是字形字义的结合练习。

我在练习册中挑选适合以上内容的习题，指导学生在课堂上完成，有选择地做些讲解，帮助他们加深理解。习题安排的难易应循序渐进，符合他们的认知过程，如把改错别字安排在他们做完“写部首”和“写笔画”的练习之后，那时他们对字形比较敏感，通过练习，加深了对生字的印象。