

“华文教育·教案比赛”获奖教案

## 三等奖教案：《老山羊的礼物》

日本 薛燕滨

一、授课教材：《汉语》第五册

二、授课题目：第七课 老山羊的礼物

三、教学对象：全日制小学三年级学生（全班共 36 人）

四、教学目标：

1. 学习结果补语“好、完、懂、会”。

2. 启发学生培养“自食其力”的好品德。

五、教学重点：学习结果补语“好、完、懂、会”。

六、教学难点：启发学生培养“自食其力”的好品德。

七、教学方法：直观教学法、启发式教学法、问答法和练习法。

八、教学用具：多媒体课件、生词卡片和实物（象棋和棋盘）

九、课时分配：共 2 课时 每课时 45 分钟

十、教学过程与步骤：

### 第一课时

一、开门见山，直接进入新课。（1 分钟）

板书课题

二、学习“学句子”里出现的生词。（5 分钟）

1. 出示生词卡片，领读、齐读、点读。（教师注意纠音）

2. 学习生词意思及用法。

（1）老山羊 （出示图片）

（2）排队 （请学生表演）

（3）文章 一篇文章 写文章 （举例子）

（4）象棋 （出示实物：象棋和棋盘）

（5）下象棋 （实际演示）

3. 再次领读、齐读、点读、接龙读。（教师注意纠音）

（三）读“学句子”，感知结果补语“好、完、懂、会”。

（3 分钟）

1. 教师示范朗读“学句子”。

2. 教师领读“学句子”部分，同时纠正读音。

3. 学生自读，画出本课新学的生词，巩固生词

#### 四、学习结果补语“好、完、懂、会”。（20分钟）

1. 出示第一组句子。（学习结果补语“好”）

（1）领读句子，全班读句子，注意纠音。

板书：学好 排好

（2）教师通过提问引导学生用“学好”这个词组说一句话。

（3）指名读句子，并把句子中这两个“好”字变成红色。反复让学生朗读，加深印象。

2. 以同样的方式出示第二、三、四组句子。（学习结果补语“完、懂、会”）

3. 齐读“学句子”这部分内容及板书中出现的7个词语“学好、排好、做完、看完、看懂、听懂、学会”

（五）复习巩固结果补语“好、完、懂、会”的用法。（10分钟）

出示：“说一说句子”完成练习。

1 我们要学好中文。

2 爸爸看完报纸了。

妈妈已经做好饭了。

\_\_\_\_\_做完\_\_\_\_\_了。

\_\_\_\_\_好\_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_洗完\_\_\_\_\_了。

准备好了吗？

\_\_\_\_\_好了吗？

3 A: 这个句子你看懂了吗？ 4 A: 你学会唱这首歌了吗？

B: 看懂了。

B: 没学会。

A: \_\_\_\_\_你听懂了吗？

A: \_\_\_\_\_学会\_\_\_\_\_了吗？

B: \_\_\_\_\_了。

B: 没\_\_\_\_\_。

## 六、指导书写本课生词。（生字本）（5分钟）

指导学生说出汉字的结构、部首。

提示学生注意正确的书写姿势。

## 七、布置课后作业：（1分钟）

写生词；读“学句子”。

## 第二课时

一、复习“学句子”。（集体读）（2分钟）

二、播放动画片《小白兔和小灰兔》，导入新课。（2分钟）

三、利用图片学习课文中的名词。（5分钟）

田、白菜、菜子、小灰兔

#### 四、学习课文：（30 分钟）

1. 领读为主，纠正读音，感知课文，理清文章脉络。

（1）教师领读，学生齐读，纠正读音。

（2）学生自己小声读课文，边读边标自然段。

（3）男生起立读第一自然段；女生起立读第二自然段。

（4）默读课文，数一数每个自然段有几句话？

（5）老师领读。要求：老师读一句，同学们读一句。

（注意模仿老师的发音并检查一下自己数的句子对不对）

2. 变换形式反复朗读，熟悉文章。

（1）提问：本文一共介绍了几种小动物？（板书：老山羊 小白兔 小灰兔）

（2）分角色朗读：（小白兔；小灰兔；叙述者）

形式：学生自由选择角色。小白兔若干人到讲台上读；小灰兔若干人到教室后面读；选择叙述的同学原地起立读。）

（3）全体学生“拉火车读”。（每人轮流读一句。教师注意纠正读音）

要求：读的同学注意发音；听的同学在心里默读。

(4) 全体学生起立齐读课文。

3. 师生问答，提纲挈领，理解文章：

(1) 全体学生合上书，试着回答老师的问题。

①小白兔为什么不要老山羊的白菜，却要了菜籽？

②小灰兔把白菜吃完以后又去老山羊家，它去要什么？它会怎么说？

学生边回答，教师边板书。

(2) 出示重点词语，以点带面，理解生词及句子。

①出示重点词语，（板书：帮忙、感激、羡慕）。

②板书画示意图，帮助学生理解生词。

③提问：你觉得是要白菜好，还是要菜籽好，为什么？

启发学生养成“自食其力”的好品质。

4. 参照板书，总结全文，指导学生用重点词语串联课文。

5. 指导学生复述课文。

**五、指导书写本课生词：（生字本）（5分钟）**

指导学生说出汉字的结构、部首及“灰、羨、慢”这三个字的笔顺。

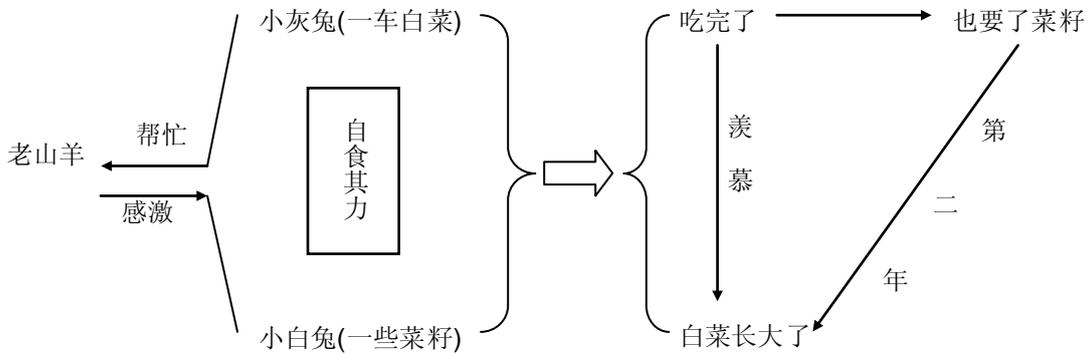
提示学生注意正确的书写姿势。

**六、布置课后作业：（1分钟）**

写生词；复述课文。

附：板书设计

### 第七课 老山羊的礼物



### 教学心得

根据学生实际，按照我校小学部中文教学原则，我将小学语文教学与对外汉语教学相结合，设计了这份教案。教学效果较好，学生有兴趣、有收获，课堂“活而不乱”。但课后反思感到学生与学生之间一起互动交流的时间较少，今后想尝试加入小组合作学习的形式完成教学，提高课堂教学效率。