

特等奖教案：《识字（1）》

澳大利亚 方莉

一、课程名称：《中文》第一册 第一课 识字（1）

二、教学对象：

澳大利亚社区中文学校 中学生中文班，12 人（学生年龄在 12-15 岁之间，家庭是粤语和上海话背景，部分学生能听懂一些简单的普通话，但不会读写汉字。）

三、教学目标：

1. 通过本课的学习，了解学生的中文程度和学习能力，激发学生学习中文的兴趣。
2. 围绕对汉字数字的学习，使学生初步了解汉字的基本特点。

3. 在汉字数字的学习中，使学生了解、感受中国数字中的文化特色。
4. 掌握汉字数字的音、形、义，能够用中文数字描述自己的生活。

四、教学重点、难点：

激发学生学习中文的兴趣。

五、课时安排：

每课时 45 分钟，每次上两课时，本课共安排五课时完成。

六、教学用具：

一袋米、磁性汉字笔画贴若干套、投影仪（相关的PPT）、数字卡片、色子、扑克牌、练习本、彩色铅笔

七、教学过程：

第一课时 入门及新授课

（一）要求：

1. 通过本节课，了解学生中文水平，以活动激发学生学习中文的兴趣。
2. 通过对汉字“米”的认识，了解汉字学习的基本内容（拼音、笔画、意思）。
3. 学习、掌握汉字“一、二、三、六、八、十”的音、形、义，并书写。

（二）教学重点：构建汉字的基本结构 汉字笔顺

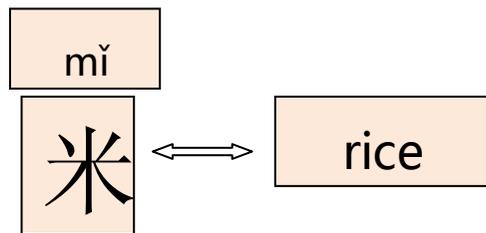
（三）教学难点：四声的练习

(四) 板书准备:

yuè 月 rì 日 xīng qī 星期

2. 师讲解：中国人爱吃米饭。

3. 出示：



师讲解：拼音帮助记住汉字的读音。汉字是直接表达意思的。

你爱吃米吗？

2、自我介绍及互致问候。

猜猜我爱吃米饭吗？

我是你们的中文老师，我姓方，你们可以叫我方老师。我爱吃米饭。

你们好！！

(二) 拼音四声的练习 (5 分钟)

1. 对比拼音和英文，引出声调。

讲解：汉字有四声，表示不同的意思。例：

mi

mī

mí

mǐ

mì

一声

二声

三声

四声

进入

(一) 通过“米”认识拼音和汉字

1. 米字的演变

2. 通过板书

讲解什么是拼音、汉字以及字意

(二) 拼音四声的练习 (5 分钟)

2. 练习：读出下面拼音的四声（注意：s/sh q/j , iu 的认读和发音）

yi er san si wu liu qi ba jiu shi

3. 师提问：“米”是第几声？

（三）通过“米”认识汉字的五个基本笔画（10分钟）

1. 活动一：两个人为一组，发一套汉字磁性笔画

要求：拼出“米”字，比赛哪一组拼得又快又对。

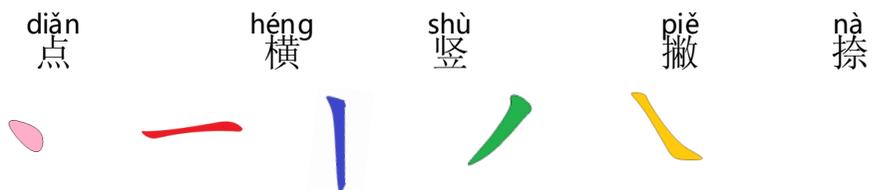
提问：你用了几个？你是怎么拼摆的？学生上台演示。



（三）通过“米”认识汉字的五个基本笔画

自评：根据初步观察，把学生按照中文程度进行了分组，形成互帮互助。效果极好！！

2. 师讲解笔画名称：



3. 活动二：重新拼摆“米”

要求：A、听老师的要求摆放。

“第一画是点，第二画是短撇，第三画是横，第四画是竖，第五画是长撇，第六画是捺。”

B、小组同学互相说、摆

此时学生的注意力开始降低，通过动手，放松及缓解注意力，为后面的笔画讲解做好准备。

(四) 学习汉字“一、二、三、六、十、八、” (10 分钟)

介绍 米字格

活动三： 听老师要求摆字，学生上来演示，把字摆在米字格里。师讲评。

A、一个横 B、两个横 C、三个横

D、先一横，再一竖 E、左边是撇，右边是捺

F、开始一个点，点下一个横，横下左边是个撇，横下右边是个点

三、书写练习 (10 分钟)

1. 板书：“一、二、三、六、八、十”的拼音和汉字
2. 指导学生在带有拼音的米字格里书写

自评：因为摆字的活动时间较长，耽误了第三部分书写练习的时间。我觉得可以把第二部分（四）和指导学生在本子上书写结合起来。

第二课时 新授课

（一）教学要求：

1. 继续以活动激发学生学习中中文的兴趣。
2. 巩固“一、二、三、六、八、十”的认读。
3. 学习、掌握“四、五、七、九”汉字的笔画和笔顺，并书写。

（二）教学重点：汉字数字的汉字笔顺

（三）教学难点：能够熟练认读汉字数字

（四）板书准备： 2^{yuè} 月 8^{rì} 日 xīng qī^{星 期 6}

教学 设计	教学 后记
<p>一、复习引入（5分钟）</p> <p>1. 活动一：请学生把 板书的日期和星期中的数字改为中文数字。</p> <p style="text-align: center;">2 月 8 日 星期 6 --- 二 月 八 日 星 期 六</p> <p>2. 生齐读</p>	<p>学生休息 20 分钟。</p> <p>引入：</p> <p>1. 师生问好。</p> <p>2. 提问：今天是几月几日？星期几？</p> <p>板书完整 2^{yuè} 月 8^{rì} 日 xīng qī^{星 期 6}</p>

3. 话题引入：“上节课你学会了什么？”

提问：“米”字里有哪些中文数字？

(板书： 一 八 十)

让学生试着写出“一、八、十”之间的数字。

一、复习 引入

二、学习内容安排（35 分钟）

(一) 学习“四”“五”“七”“九”的笔顺和笔画（15 分钟）

1. 看汉字 Flash

2. 请学生用磁性笔画摆出这四个汉字

师引导： 对比“四”的第二画和“五”的第三画。

对比“七”的竖弯钩和“九”的横折弯钩

3. 指导学生在带有拼音的米字格里书写。

4. 练习。（见附1）

（二）试一试，读一读（5分钟）

一片^{piàn} 一片^{yòu} 又一片， 两片^{liǎng} 片 三片 四片 五片，

六片 七片 八片 九片， 落入水^{luò rù shuǐ zhōng} 中^{kàn bú jiàn} 看不见。

1. 学生试读。

2. 师讲解：一的变调；二有些时候说成“两”

3. 结合数字手势记忆。

这部分没有完成。此部分的设计挪到下一课时完成。

在前一个涂汉字的练习中，因为学生书写速度不同拉开了差距。因此根据学生完成的情况，直接进入下个活动环节。

<p>(三) 巩固练习数字的认读 (15 分钟)</p> <p>根据学生的实际情况、选择 1-2 项活动</p> <p>1. 活动一：猜数字 (卡片游戏) 老师手里卡片上的数字是几?</p> <p>要求： 学生把答案写在纸上，然后举起来。老师读出数字，猜对的同学得分。</p> <p>2. 活动二：算加法 (色子游戏)</p> <p>要求： 四人一组， 每组有两个写有汉字数字的色子，扔两个色子，然后把数字加起来。</p> <p>看谁算得又对又快，猜对的得分。</p> <p>3. 活动三：算 24 点 (扑克牌游戏)</p> <p>4. 活动四：数字接龙 (图画游戏) (见附 2)</p>	<p>把 (一) 4 (见附 1) 留为作业</p> <p>选择的活动中是：</p> <p>1. 活动一 猜数字</p> <p>学生全部完成书写汉字的练习后，由小组活动转为集体活动，容易组织，为下一个小结留作业的环节做准备。</p> <p>2. 活动二 算加法</p> <p>学生陆续完成书写，易组成小组进行。</p> <p>根据实际教学情况，</p> <p>把 (三) 的活动四 数字接龙图画游戏) (见附 2)</p>
	<p>作为下课时练习。</p>

三、小结及作业（5分钟）

作业（见附3）

课后小结：完成了设计的教学目标。通过两课时的教学，了解了学生的中文水平和学习能力，为后面的教学设计提供了依据。

学生接受能力强，在掌握基础汉字后，可增加一些扩展练习。

第三课时 新授课

（一）教学要求：

1. 巩固汉字数字认读及笔顺和笔画。
2. 由吃“米”引入，从象形字“口---日----白”入手，学习“百”的音、形、意。
3. 练习汉字数字的书写，了解各个数字在中国文化中的意义。重点“四”，“八”。

第四课时 口语课

（一）教学要求：

1. 巩固汉字数字认读及笔顺和笔画。
2. 能用中文数字描述自己、家人或朋友的生活，包括叙述时间、生日、电话号码、地址、车牌号等等
3. 学习成语“一心一意”、“三心二意”和“百发百中”。

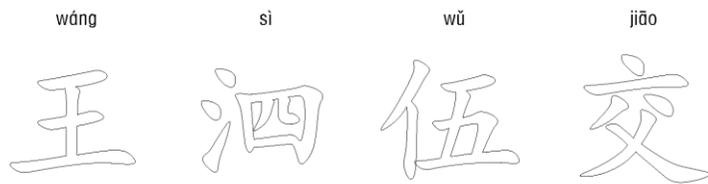
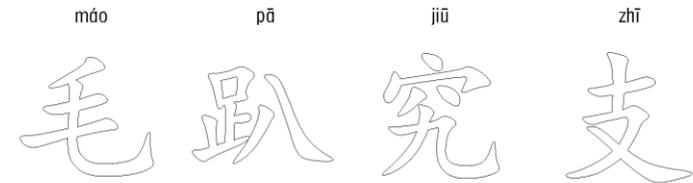
第四课时 练习课

(一) 主要内容：以练习册中的练习为主

zhǎo bǐ huà tú yán sè
❖ 找笔画,涂颜色。(Find the Chinese character's strokes and color in)



zhǎo zhōng wén shù zì tú shàng yán sè
❖ 找中文数字,涂上颜色。(Find the Chinese Number in these characters and color in)



G What is in the picture? Join the numbered dots to find out, and then colour it in.



附 3

《中文》第一册

xìngmíng
姓名:

rìqī
日期:

qǐng yòng zhōng wén shù zì tiánxiě
请 用 中 文 数 字 填 写。

wǒ jīn nián _____ suì
我 今 年 _____ 岁。

wǒ de shēng rì shì _____ yuè _____ rì
我 的 生 日 是 _____ 月 _____ 日。

wǒ zài xué xiào shàng _____ nián jí
我 在 学 校 上 _____ 年 级。

wǒ jiā yǒu _____ kǒu rén
我 家 有 _____ 口 人。



wǒ jiā de diàn huà hào mǎ shì _____
我 家 的 电 话 号 码 是 _____。

wǒ jiā kǒu yǒu _____ lù gōng gòng qì chē
我 家 门 口 有 _____ 路 公 共 汽 车。

xīng qī _____ shàng wǔ _____ diǎn
星 期 _____ 上 午 _____ 点，

wǒ dào zhōng wén xué xiào xué xí 《zhōng wén》 dì _____ cè
我 到 中 文 学 校 学 习 《中 文》 第 _____ 册。

wǒ men bān yǒu _____ gè tóng xué
我 们 班 有 _____ 个 同 学。

