|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **菲律宾那牙嘉南中学华语教案** | | | | | | | | |
| 授课地点 | 菲律宾那牙嘉南中学 | 班级 | | 小三 | | 时 间 | | 2013年7月 |
| 授课课题 | 第七课 谁先跑到河边 | | 课程/课型 | | | | 华语综合课/生词教学 | |
| 教案类别 | 40分钟教案 | | 教材 | | 菲律宾华语课本 第3册 | | | |
| 授课教师 | 杨燕玲 | | | | | | | |
| 课件制作 | 杨燕玲 | | | | | | | |
| **第一部分 教学设计思路** | | | | | | | | |
| 这节课的课型是小学中年级会话综合课的生词教学。学生是菲律宾那牙嘉南中学小学三年级的学生，教师是中国国侨办外派菲律宾华语教师杨燕玲。教材使用华教中心编写的《菲律宾华语课本》第3册第7课《谁先跑到河边》。  在第6课的学习基础上，揭示新课，进行生词教学。按照生词教学的程序，引导学生静听录音，提高学生听的能力，观看图片动画，帮助学生理解掌握重点词。同时用领读跟读、齐读、接龙读、分角色读等方式，训练学生朗读生词及重点句。朗读中注意学生的声韵调。要求能理解掌握重点词，并运用重点词造句，培养学生认读词语、运用词语的能力。 | | | | | | | | |
| **第二部分 教 案** | | | | | | | | |
| **教学目的：**  掌握本课生词：比赛、先、睡、一会儿、能、休息、醒、咦、朝 | | | | | | | | |
| **教学重点：**  理解掌握重点词：比赛、先、一会儿、能、休息、醒、咦 | | | | | | | | |
| **教学难点：**  引导学生理解掌握并运用重点词：“比赛、先、一会儿、能、休息、醒、咦” | | | | | | | | |
| **教具使用：**生词卡, 拼音卡，句子, 图片, PPT课件 | | | | | | | | |
| **教学课时：**一课时 | | | | | | | | |
| **教学步骤：**  **第二节 生词教学**  **一、组织教学（1分钟）**  1. 环视全班学生, 集中学生注意力。  2. 检查地板是否干净, 桌椅是否整齐, 学生是否坐好。  3．口令:师：一二，生：安静坐好  师：眼睛，生：看前面  **二、复习检查（2分钟）**  师：老师问，你们来回答，看谁回答得快：   1. 什么动物跑得快?   先请最先举手学生来回答，再请一个不举手学生回答，全班一起回答。出示答案：兔子跑得快。（并把兔子图片贴在黑板上）  2) 什么动物爬得慢?  先请最先举手学生来回答，再请一个不举手学生回答，全班一起回答。出示答案：乌龟爬得慢。（并把乌龟图片贴在黑板上）  **三、学习新课: （31分钟）**  1、揭示课题：（1分钟）  师：今天我们要学习的第七课还是与兔子和乌龟有关，请全班齐读课题两遍：《谁先跑到河边》  2、整体感知课文，为生词学习打基础。（1分钟）  师：请打开课本11页，看课文听录音，（引导学生整体感知课文内容，帮助理解词意。）  3、学习生词:（29分钟）  A．领读生词（3分钟）  师：（出示本课生词）现在开始学习本课生词，跟我读，一个词连读两遍（带读本课生词表，一个词读两遍，再全班齐读一遍）  B．讲练生词（26分钟）  1）、课件展示生词：（4分钟）  bKsDi  比赛  师：跟我读，带读该词两遍  师解释词意：比较技术、本领的高低。并以课件展示蓝球、足球、唱歌、跑步比赛等图片。  师分别指图片问：这是什么比赛？让学生说出是什么比赛，并出示短语：  篮球比赛  唱歌比赛  足球比赛  跑步比赛  师：这篇课文讲的是谁和谁比赛？  生：兔子和乌龟比赛  师：兔子说什么？  生：兔子说：乌龟,我们比赛…  （操练）师：我们来进行分组朗读比赛，一二三组为一组，四五六组为一组，轮流朗读比赛的短语，一个词读两遍，看哪个组读的好，开始  2）、课件展示生词：（4分钟）  xiAn  先  师：跟我读，带读该词两遍  师解释词意：时间和次序在前的。  情景释意：师：请两名学生一先一后走到教室前面，谁先到？  生:某某先到（出示先到）  先到  同学先到教室前面  师问：看谁先到教室前面？  学生回答：某某先到教室前面。  先到家  看谁先到家  先到学校  看谁先到学校  先写完  看谁先写完  先跑到  先跑到河边  谁先跑到河边  看谁先跑到河边。  师：下面一二三组和四五六组进行轮流朗读。  3）、课件展示生词：（2分钟）  shuL  睡  师：跟我读，带读该词两遍  出示图片（睡觉），动作释意  睡觉  先睡  先睡了  我先睡了。  操练朗读到个别学生  4）、课件展示生词：（2分钟）  xKng  醒  师：跟我读，带读该词两遍  师解释词意：睡眠状态结束，大脑皮层恢复兴奋状态  出示图片  兔子醒了  过了一会儿, 兔子醒了。  操练朗读到个别学生  5）、课件展示生词：（2分钟）  yJhuLr  一会儿  师：跟我读，带读该词两遍  师解释词意：指很短的时间。加动作帮助释意  看一会儿  等一会儿  睡一会儿  先睡一会儿  我先睡一会儿吧。  师：全班齐读这些短语  6）、课件展示生词：（3分钟）  nFng  能  师：跟我读，带读该词两遍  师解释词意： 指具备某种能力、技能或达到某种效率。  能走  我能走  能写  我能写  能吃饭  我能吃饭  不能  不能讲话  不能睡  我爬得慢，不能睡。  操练朗读，分小组读与个别读结合。  7）、课件展示生词：（4分钟）  xiQxi  休息  师：跟我读，带读该词两遍  师解释词意：暂时停止工作、学习或活动。出示图片（休息的各种形式）  师：现在请同学们停止学习，休息一分钟  生休息  师：现在不能休息了，继续学习  不能休息  我爬得慢, 不能休息。  操练朗读到个别学生。  8）、课件展示生词：（3分钟）  yJ  咦  师情景模拟：  咦，我的书呢？  我的书在这儿呢  咦，我的粉笔呢？  我的粉笔在这儿呢  师：跟我读，带读该词两遍  师解释词意：叹词，表示惊异。  出示图片，咦!乌龟呢?  啊，乌龟在河边喝水呢！  师：领读，再全班齐读这些句子  9）、课件展示生词：（2分钟）  chBo  朝  师：跟我读，带读该词两遍  师解释词意：面对着，向  情景动作释意，并出示以下短语：出示一个领读一个  朝前走  朝前看  朝后坐  兔子朝前看  师：全班齐读这些短语  **四、巩固练习:（6分钟）**  1）复习：先带拼音，再不带拼音，全班齐读一遍，再分小组比赛读所有生词和拼音。（2分钟）  2）运用：看图填词造句，填字组词造句（2分钟）  3）游戏：拼卡：拼音、生词找朋友（2分钟）  **五、布置作业**：  回家复习生词，预习课文  **六、板书设计**  **谁先跑到河边**    **D:\图片\addlpic\rest1.jpgD:\图片\addlpic\sleeping2.jpg**  bKsDi nFng yJhuLr  比赛 D:\图片\0307\篮球比赛.jpg 能 一会儿  xiAn xiQxi  先 休息  D:\图片\addlpic\1stplace5.jpgshuL yJ  D:\图片\addlpic\wake_up1.jpg睡 咦 D:\图片\0307\龟兔赛跑\扫描0017.jpg  xKng chBo  醒 朝 | | | | | | | | |