

一等奖教案：《奶奶请我们吃中国菜》

外派教师 郝海庭

使用教材	《汉语》中国国务院侨办组织编写 第三册第八课		
课文题目	《奶奶请我们吃中国菜》	课程 / 课型	华语综合课/课文与句型教学
教学时间	90 分钟		

第一部分 课型介绍

这两节课是在学生完成了生词学习后，进行的课文教学与句型训练。课文教学主要通过听录音、领读、分角色读、接龙读等不同形式进行朗读训练，在此基础上，通过一问一答复述训练及板书提示训练，培养学生成段表达能力。本课的句型是学生初次接触的兼语句。同时这两节课将帮助学生掌握部分祝贺语的使用。关于句型教学，我们不赞成过多讲解语法知识，而是强调运用学生易接受的、浅显易懂的、灵活多变的教學手段来帮助学生理解抽象的语法现象，亦即通过大量的句子操练，让学生形成语感，掌握句型的表达，再通过各种拓展练习，也可以说是动态训练，帮助学生加深印象，达到脱口而出的水平，从而帮助学生形成一定的日常交际能力。

第二部分 课文教学与句型训练教案

教学目的：

1. 训练学生课文朗读能力及课文复述能力。
2. 掌握兼语句的句型用法，如重点句型：“奶奶请我们吃中国菜”。
3. 了解中秋节的相关知识。
4. 学会用祝贺语与人交际，如：“祝您中秋节快乐！”

教学对象：小学三年级学生（九至十岁）

教学重点：

重点句型：“奶奶请我们吃中国菜”。

教学难点：如何介绍中秋节。

教学方法：

1. 通过一问一答复述训练及板书提示的复述训练培养学生成段表

达能力。

2. 通过运用学生易接受的、浅显易懂的、灵活多变的教學手段来帮助學生理解抽象的语法现象。通过大量的句子操练，让学生形成语感，掌握句型的表达，再通过各种拓展练习，也可以说是动态训练，帮助学生加深印象，达到脱口而出的水平。

教 具：词卡、句卡、图片、课件

教学过程：

第一课时 课文教学

一、组织教学（1分钟）

二、复习检查（4分钟）

1. 快速闪读生词。
2. 词语搭配（让学生快速搭配）

请 叫 教 让

3. 读一读拼音。（练习册中练习）

三、讲练新课（34分钟）

（一）朗读训练

1. 听课文录音，训练学生听力。
2. 翻开书，再听录音，小声跟读，训练朗读。
3. 全班大声朗读，老师根据朗读情况纠音，带读。

（二）课文理解与复述训练（反复操练）

1. 一问一答复述训练

1) 师问：今天是什么节日？

生答：今天是中秋节。

2) 师问：谁和奶奶一起过中秋节？

生答：我们和奶奶一起过中秋节。

3) 师问：“我们”有哪些人？

生答：爸爸、妈妈、我和弟弟妹妹。

4) 师问：奶奶高兴吗？她请我们吃什么？

生答：奶奶非常高兴，她请我们吃中国菜。

5) 师问：妈妈和爸爸送给奶奶什么？

生答：妈妈和爸爸送给奶奶一盒茶叶。

6) 师问：我和弟弟妹妹送给奶奶什么？

生答：我和弟弟妹妹送给奶奶一条围巾。

7) 师问：我们祝奶奶怎么样？

生答：我们祝奶奶生日快乐。

2. 朗读课文一遍（形式多样化）

3. 让学生成段复述。（看着问题和板书设计来说）

今天是……节，……和……一起过……。……非常高兴，……请我们……。……送给……。……送给……。我们祝……。

4. 模仿课文，说说和家里人一起过节的情景。（小组讨论，集体完成）

看着黑板上的板书提示：

今天是……节，……和……一起过……。……非常高兴，……请我们……。……送给……。……送给……。我们祝……。

四、复习巩固（5分钟）

1. 流利地朗读课文。

2. 小结。

五、布置作业（1分钟）

1. 熟读课文和背诵课文。

2. 跟家人说说你喜欢吃什么中国菜。

第二课时 句型训练

一、组织教学（1分钟）

二、复习检查（5分钟）

1. 流利地朗读课文，抽查课文背诵情况。

2. 快速回答问题

1) 中秋节的时候，奶奶请我们吃什么？

2) 我们祝奶奶怎么样？

三、讲练新课：（33分钟）

（一）兼语句的用法（详）

1. 语法导入：

妈妈教妹妹唱中国歌。

谁教？（妈妈教）

教谁？（教妹妹——妈妈教妹妹）

谁唱？（妹妹唱——妹妹唱中国歌）

师：妈妈教妹妹唱中国歌。就是一个兼语句。这篇课文出现的兼语句还有：

奶奶请我们吃中国菜。

爷爷教小华写汉字。

妈妈让我洗袜子。

我们来做做练习，理解和掌握兼语句。

2. 语法练习

（我们先练习带“请”字的兼语句）

A: ——“请”

(1) 语法理解

1) 奶奶请我们

我们吃中国菜 ——奶奶请我们吃中国菜。

2) 姑姑请我们

我们看杂技 ——姑姑请我们看杂技。

(2) 巩固练习（请提供图片或词语）（课件）

1) 奶奶请我们看_____。

2) 妈妈请我的朋友_____。（干什么？）

3) _____请我_____。（谁请我干什么？）

4) _____请_____。（谁请谁干什么？）

B: ——“教”

(1) 语法理解

1) 奶奶教我们

我们写汉字 ——奶奶教我们写汉字。

2) 姑姑教我们

我们唱中国歌 ——姑姑教我们唱中国歌。

(2) 巩固练习（请提供图片或词语）

1) 爷爷教小华写汉字。

2) 妈妈教我_____。（干什么？）

3) _____教我们_____。（谁教我们干什么？）

4) _____教_____。（谁教谁干什么？）

C: ——“让”

(1) 语法理解

1) 老师让我

我回答问题——老师让我回答问题。

2) 妈妈让我
我洗袜子——妈妈让我洗袜子。

(2) 巩固练习 (请提供图片或词语)

1) 妈妈让我回答问题。

2) 妈妈让我_____。(干什么?)

3) _____让我们_____。(谁让我们干什么?)

4) _____让_____。(谁让谁干什么?)

(二) 祝贺语的用法 (略)

1. 语法导入:

祝你生日快乐!

祝你中秋节快乐!

祝你新年快乐! (学生操练)

师: 其实这也是兼语句, 是省略了主语的兼语句。

2. 语法练习

(1) 语法理解

1) 我们祝奶奶

奶奶生日快乐——我们祝奶奶生日快乐! ——祝奶奶生日快乐!

2) 同学们祝小华

小华生日快乐——同学们祝小华生日快乐! ——祝小华生日快乐!

(2) 巩固练习 (请提供图片或词语)

1) 祝你生日快乐!

2) 祝妈妈_____快乐!(什么快乐?)

3) 祝_____快乐!(祝谁什么快乐?)

4) 祝_____!(祝谁怎么样?)

四、复习巩固 (5 分钟)

1. 小结: 今天我们学习了兼语句和祝贺语的用法。请看课件, 读读课文中的句型。

2. 综合训练

(看汉语练习册第二题)

五、布置作业 (1 分钟)

1. 背诵课文。

2. 读熟课文的句型和生词表。