

一等奖教案：《爸爸是老师》

外派教师 刘月升

一、授课教材：《汉语》第一册第三课

二、授课题目：《爸爸是老师》

三、教学对象：巴厘岛文桥三语学校小学一年级学生

四、教学目标：

1. 学习“是”字句及其否定句，用“是”来介绍人的身份和职业。

2. 学习是非疑问句。

3. 正确书写汉字笔画“点、横、竖、撇、捺、横折”。

4. 能正确书写生字。

五、教学重点：

1. 了解教师、学生、警察、医生的身份特征和职业。

2. 能熟读课文。

六、教学难点：“老”、“警”两个字的上声练习，学生

学习难度较大。

七、**教学方法：**直观演示法、启发法、情境教学法、问答法。

八、**教学用具：**教师、学生、警察、医生的图片、奖励用的“你真棒”小奖票。

九、**课时分配：**2 课时(共 80 分钟)

十、**教学过程与步骤：**

第一课时

(一) 组织教学

整顿纪律、表扬认真听课、坐姿端正的学生及有进步的学生，奖励一张“你真棒”小奖票。(注：拿到 5 张可以到老师那里换一个中国结小礼物) 如图：



(二) 复习旧知识 (本环节 5 分钟)

1. 利用图片复习第二课的内容，齐读第二课“他是我爸爸”。由“他是我爸爸”引出新句型“爸爸是老师”，板书课题。

2. 重点教读“老师”，这里的孩子经常会发错音，因为

没有翘舌音和第三声，所以要进行多次练读。

（三）讲授新课（20 分钟）

1. 出示“老师”图片，教师用手指着图片说“老师”，要学生跟读两次。扩展句型，学习“是”字句的肯定句，如“我是老师。”介绍老师是职业的一种，让学生跟读句型。然后提问：“你们是老师吗？”

引导学生回答：“我不是老师”。教师示范说：“我是学生”。出示学生图片。学习单词“学生”，把“老师”和“学生”的图片放在一起对比学习，教师举起“老师”图片，学生说“老师”单词，教师拿起“学生”图片，学生说“学生”单词。采用闪卡的游戏方式巩固这两个单词。

2. 板书句型：（1）我是老师。（2）我是学生。（学生练读）

3. 把句型（1）中的“我”擦掉，用“爸爸”替换，就是新课的内容。

4. 多种形式练读。

5. 出示“警察”图片，并教给学生警察敬礼的手势，让学生边敬礼边说：“警察”。板书句型：“叔叔是警察”。

6. 情境教学，教师假装生病，显出痛苦样子，这时候问：“要找谁？”拿出在校医室借来的白大褂和听诊器穿戴好，出示单词“医生”，并简单介绍医生的工作职责。板书句型：“妈妈是医生”。（学生练读）

(四) 句型综合学习部分

先学习“是”字句的肯定句，如“我是学生。”再学习“是”字的否定句，在“是”前加“不”，例如：“妈妈不是老师。”最后学习“是”字句的疑问句式，在肯定句的后面加“吗”和问号，例：“爸爸是医生吗？”充分利用生词卡片，演示句型之间的变换规则。

利用准备好的句子卡片，做肯定句问答练习。

问：你是学生吗？

我是老师吗？

让学生给出肯定回答。在练习了肯定回答的基础上，教师提出必须用否定句回答的问题，例如：“他是老师吗？”引出“是”字句的否定式，板书并强调这个格式，再进行大量的问答练习。

(五) 游戏巩固单词（本环节 12 分钟）

把老师、医生、警察、学生 4 张图贴在黑板上，下面画一个圆，玩拍拍游戏，游戏规则是：请 4 个学生出来，分别站在黑板前，听老师说单词，第一个冲上去拍对的得一分，听 8 个单词，累计最高分的学生可得一张“你真棒”小奖票。

(六) 课堂小结（2 分钟）

按照词性总结前三课学习的生词。代词：“我、你、他、她”；名词：“爸爸、妈妈、弟弟、老师、医生、学生”；动词：“爱、

是”，以及否定副词“不”。对以上词语进行组合和替换，复习句型。

(七) 布置作业 (1 分钟)

1、熟读课文 2 次。

2、口头作业：让学生回家问家人的职业，老师可以口头告诉学生，如：商人，公务员，司机，厨师.

(八) 板书设计：

第 3 课 爸爸是老师

爸爸是老师。

我是学生。

叔叔是警察。

妈妈是医生。

第二课时

一、教学目标：

1. 结合句型巩固生词。

2. 确书写生字的笔顺，注意“医”和“弟”的笔顺。

二、教学重点难点：

重点：熟读课文。

难点：掌握生字的笔顺。

三、教学准备：带拼音的生字卡片、“你真棒”小奖票。

四、教学方法：读书指导法、练习法、演示法。

五、教学过程：

(一) 朗读部分 (5 分钟)

1. 引导语：同学们，如果大家读书棒，老师奖励玩游戏，好不好？引导学生说：“好。”再大声问一遍：“好不好？”引导学生大声发音。

2. 表扬做好上课准备的学生，如笔盒和课本放在桌子上的，奖励“你真棒”小奖票。

3. 以多种形式引导学生开口读书：

(1) 听老师范读

(2) 老师带读

(3) 拍手读

(4) 叫读得好的学生出来做小老师带读（奖励“你真棒”小奖票一张）

(5) 全班同学做小老师，老师跟读（师生互换角色）

（二）游戏部分（5分钟）

老师说：同学们读书真棒，奖励玩迷宫游戏。请同学们打开书本第九页。这是一个迷宫游戏，入口是爸爸、妈妈、小明，出口分别对应课本、听诊器、玩具。请帮爸爸、妈妈、小明找到他们需要的东西。最后引导学生说出三个句子：

1. 爸爸是老师。

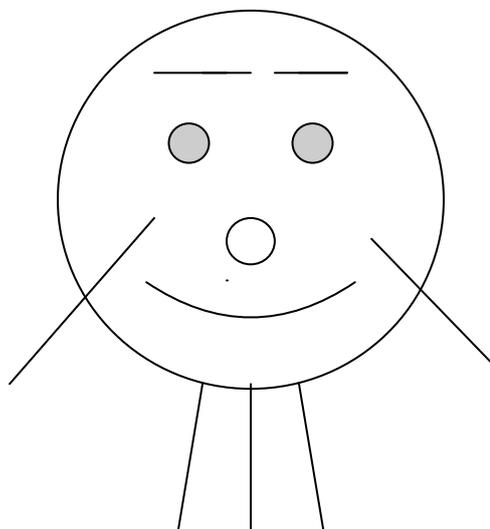
2. 妈妈是医生。

3. 小明玩玩具。

（三）学习笔画部分（12分钟）

1. 学习笔画：“点、横折”，结合前两课的“横、竖、

撇、捺”学习。本环节利用简笔画加深记忆。点是鼻子,横是眉毛,竖是脖子,撇是左胡子,捺是右胡子。如图所示



2. 肢体操。请学生起立,老师喊口令:“立正”,学生说“一二”,左右脚各踏一下,左手叉腰,右手指着鼻子点三下说“点点点”,手指横在眉上从左到右划动三次,说“横横横”,食指指着脖子往下划三下,说“竖竖竖”,左手食指在左嘴边画胡子,说“撇撇撇”,右手食指在右嘴边画胡子,说:“捺捺捺”,屁股始终按节奏左右摆动。这个肢体操重复练习几次。

(四) 学习生字部分 (15 分钟)

学习生字“学、生、吗、弟、妹、医”

1. 老师拿着带拼音的生字卡,带领学生读一遍。
2. 每个生字跟老师一笔一划书写,如“学”字:一笔点,二笔点,三笔撇,四笔点,五笔横钩……

3. 其他生字教法如上。

(五) 做练习部分 (2 分钟)

请学生拿出《练习册》，打开 9---11 页，老师带读一、三、四题。

(六) 布置作业 (1 分钟)

1. 写《练习册》第 10 页生字。
2. 熟读课文两次。

(七) 教学后记:

1. 本课的闪光点是寓教于乐，在游戏中学习，在肢体动作与漫画图中加深记忆，趣味性很浓，难度不大，提高学生的书写兴趣。

2. 通过各种方式的读，纠正学生的发音，使学生能正确入门，打好口语基础。

3. “你真棒”小奖票的作用很大，极大地提升了学生参与课堂活动的积极性，也加深了师生间的感情，使学生“亲其师，信其道”，做到以人为本，以学为主。

4. 对学生书写方面要降低要求，因为这边的考试基本上采用选择题形式，书写方面要求不高，要根据当地实际情况做适当调整。

5. 本课的书写作业安排在家完成，教师不能及时发现学生的握笔姿势、笔顺错误等。