

## 二等奖教案：《现在八点半》

外派教师 李勤敏

一、授课教材：汉语第三册

二、授课题目：《现在八点半》

三、教学对象：

所教的学生大部分是出生于菲律宾马尼拉的华人后裔，生于斯长于斯，接触汉语学习比较晚，汉语基础普遍比较薄弱。经过两个半学期的学习，大部分学生对汉语的兴趣越来越浓厚，也越来越有信心，而另一小部分学生感到学习汉语很困难，对汉语学习缺乏兴趣。

四、教学目标：

汉语教学的目的是培养学生运用语言进行交际的能力，为用而学，在用中学，学以致用。因此，结合教学重点难点本人把本课的教学目标定为以下4个方面：

（一）知识目标：

1. 掌握生字：

“现在”、“点”、“半”、“零”、“分”、“刻”、“差”、“洗澡”、“睡觉”、“起床”、“开始”

## 2. 掌握句子：

A、现在几点钟？

B、现在八点半。

C、你几点去……？

D、我……点去……

### （二）能力目标：

在一系列的听、说、读、写活动中，使学生能熟练运用“现在几点钟？——现在八点半。”等句子，能询问和回答时间。

### （三）情感目标：

通过直观生动的教学，培养学生珍惜时间、节约时间的态度。

### （四）学习策略目标：

1. 学会沟通与合作，充分利用好运用汉语交际的每一个机会；

2. 积极参与，力争第一。

## 五、教学重点：

本课课文是暨南大学版《汉语》第3册的第3课。本课是本单元的核心教学的延伸，主要是学习、巩固“怎么问时间”这一话题的交际用语，训练学生的口头表达能力。承接上一课“明天星期一”这一话题，又为本单元后面的教学提供了话题和语境。

本人把本节课的重点定为：

1. 掌握并运用重点生词（“现在”、“点”、“半”、“零”、“分”、“刻”）；

2. 可能询问和回答时间。

## 六、教学难点：

1. 借助多媒体，让孩子们学习时间的提问、回答。

2. 通过对时间的探讨，让学生正确看待时间。

## 七、教学方法:

运用的练习方法包括分对练习、小组活动、跟读及听说读写。这些方法的运用旨在努力改善学生学习的方式,提倡参与、探究、体验、主动、创新、合作、自主等学习方式,寓学于乐,增强趣味性。

## 八、教学用具:

使用可视资料,运用形象的教具,采用多媒体电脑,充分利用网上资源

## 九、课时分配:


复习环节 5 分钟、新授环节 10 分钟,巩固环节 10 分钟、练习环节 10 分钟、小组探究拓展活动环节 5 分钟、总结和布置作业 5 分钟。

## 十、教学过程:

教学步骤	教学目标	教师活动	学生活动	教学辅助媒体
第一步 复习引入	营造快乐的课堂气氛,引入新课	带领学生唱歌;出示本课的学习目标	跟老师一起唱歌,了解本课需要掌握的知识 and 能力目标	幻灯片 1 
	引入关于时间的话题,让学生明白光阴易逝	播放自制的动画《刘德华-童梦》,语言引导:时间是怎么样的?	观看动画,领悟时间的宝贵	幻灯片 2 
	复习询问和回答时间的方法	让学生分组练习询问和回答时间,然后分组竞赛,记录得分	看幻灯片,分小组练习,复习询问和回答时间的句子	幻灯片 3-8 
	通过游戏让学生熟练掌握问答几点钟的句型	讲述游戏规则,组织学生通过竞赛练习时间的问答	使用“现在几点钟”提问,并且用“现在……点”	幻灯片 9-12

		句子	来抢答，争取获得高分	
	通过游戏让学生熟练掌握问答几点钟的句型	讲述游戏规则，组织学生通过竞赛练习时间的问答句子	使用“现在几点钟”提问，并且用“现在……点”来抢答，争取获得高分。	
<b>第二步 齐探新知</b>	掌握生字和词	出示本课的生字和词，教授读音和使用方法	跟读生字、词，记忆、运用词语并造句	
	学习句型“你几点吃早餐?——我……点吃早餐”	组织学生结对朗读“你几点吃早餐?——我……点吃早餐”	与同伴结对练习	
	通过练习灵活运用句型“你几点……?——我……点……”	组织学生根据图片练习句型“你几点……?——我……点……”	与同伴结对练习句型，分组竞赛	
	通过听力训练，掌握表达几点钟做某事的说法	播放录音和投影，让学生做听力练习	根据录音写下听到的时间	
	通过朗读和学习课文，掌握表达时间和描述做某	朗读课文，让学生跟读，了解课文内容，帮助学生纠正	跟老师朗读，了解课文内容	

	事的方法	读音		<p><b>学习课文。</b></p> <p>1. 跟老师朗读课文</p> <p><b>现在八点半</b></p> <p>我早上七点十分起床，七点半吃早饭。差十分八点，我和弟弟一起去学校。我们八点半开始上课，中午十二点吃午饭。下午三点，我和弟弟一起回家。</p> <p><b>YUWEN</b></p>
	图文配合，深入学习课文内容	逐句讲解课文句子，让学生掌握句型	看图，读句子，理解课文内容，掌握陈述在某时做某事的方法并模仿句子讲述	<p>幻灯片 23-27</p> <p><b>学习课文。</b></p> <p>2. 理解课文内容。</p> <p>我早上七点十分起床，七点半吃早饭。</p>  <p><b>YUWEN</b></p>
<b>第三步 巩固</b>	通过看图，讲述故事，让学生巩固表述时间的句子	引导学生看图说话，把时间和做事情结合起来练习	看图说话，练习讲述在某时做某事	<p>幻灯片 28</p> <p><b>巩固提高</b></p> <p>3. 看图，把说的故事讲出来，看谁说的最好。</p>  <p>24</p>
<b>第四步 练习</b>	通过分组合作，边叙边演，熟练描述时间的方法	让学生分组合作，配音表演故事，在竞赛中练习句型，选出配合得最好的一组给予奖励	一位同学讲，一位同学做动作，互相配合，分组竞赛	<p>幻灯片 29</p> <p><b>巩固提高</b></p> <p>4. 分组合作，配音演说的故事，一位同学讲，一位同学做动作，看哪一组合作最好。</p> 
<b>第五步 小组探究活动</b>	通过看图讲故事，继续加深学生对描述时间方法的掌握	让学生看图，说说我的故事，比一比谁说的更好	学生练习讲故事，然后评出最优	<p>幻灯片 30</p> <p><b>说说我的故事。</b> <b>我的一天</b></p> <p>我通常很早  。我在  吃 </p> <p>吃完早餐后我  ，然后我在 </p> <p>去  。我在早上 <b>8:00</b>  。我在</p> <p>中午  吃饭。在下午我有三节课。在 </p> <p>放学。我下午 <b>4:30</b> 回到家。我在 </p> <p>吃  。晚饭后，我  。我在 </p> <p>去  。</p>
<b>第六步 课堂练习</b>	通过看图写话，加深对时间描述方法的掌握	规定时间，让学生看图，在文段空白处填上适当的时间和事情	学生迅速浏览图片，用描写时间的方法填空	<p>幻灯片 31</p> <p><b>练习。</b> 看图猜一猜，把汤姆的故事补充完整，看谁写得又快又好。</p>  <p>汤姆早上 <input type="text"/> ，七点</p> <p>半 <input type="text"/> ，汤姆给朋友打电话。差</p> <p>十五分钟 <input type="text"/> 它去买东西。下午差一</p> <p>刻五点，他 <input type="text"/> 。到了 <input type="text"/> 他去</p> <p>睡觉了。</p> <p><b>YUWEN</b></p>

第七步 家庭作业	总结询问和回答时间的方法，加深学生的印象，布置作业	引导学生总结询问和回答时间的方法；总结课堂评比的优胜组，给予奖励；布置作业	归纳询问和回答时间的句子；回家完成作业	幻灯片 32 
-------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------------	---

## 教学后记

在教学过程中本人采用的是汉语课堂小组合作学习的表现性评价模式。在“小组互助、分层合作，先学后教、竞争评价”这种教学模式中，力求让每一个同学在这种个人与团体的竞争之中，激发自己的潜能，努力地提高自己的汉语技能，另外，这一教学模式也有利于增强学生汉语学习的兴趣。在“小组互助、分层合作”的教学过程中，根据学生的基础水平及能力按上、中、下3个层次分小组；各小组的汉语水平和能力分布结构相同，这有利于互助教学的开展，并有助于在同等条件下展开小组之间的竞争。