

## 二等奖教案：《学校前面是马路》

外派教师 王良霞

一、授课教材：《汉语》第二册

二、授课题目：《学校前面是马路》

三、教学对象：泰国普通中学初中三年级学生（每班每周仅一个课时汉语课）。

四、教学目标：

1. 学习方位词及几个常用处所名称，并用之描述处所的位置。

2. 学习偏旁“女”。

五、教学重点：

1. 一些常用的方位词及场所名称如“邮局”、“超市”“车站”等的识记。

2. 正确运用方位词对事物的处所进行表述。

3. “女”字旁的教学。

**六、教学难点：**生词的理解与形象识记，清晰地描述处所的位置。

**七、设计理念：**激发学生学习兴趣，给课堂注入活力，让中文学习充满激情与快乐。让孩子在玩中学，不知不觉地学会汉字，爱上汉语。

**八、教学方法：**游戏比赛法、谈话法、表演法等。

**九、教学用具：**

1. 与本课生词、句子、课文等相关的图片。
2. 汉字卡片：本课生词、已经学过的左边、右边及女字旁的汉字。可能没有条件到多媒体教室去上课，故课件略。

**十、课时分配：**2课时。

**十一、教学过程与步骤：**

### 第一课时（45分钟）

#### （一）新课导入（5分钟）

1. 用“猴子摘桃”（左手放在腰间做竹篮状，右手做摘桃状，认出一个生字相当于摘了一个桃子，同时伸出一根手指，看谁摘得多！）的游戏抽读字卡，复习第八课生词及带有“女”字旁的字词。

2. 由一首歌《快乐的节日》“小鸟在前面带路，风啊

吹向我们……”导入新课，出示课题《学校前面是马路》。

## （二）学习生字词、游戏巩固（25分钟）

1. 结合肢体表演学习“前面”、“后面”、“对面”三个词。（8分钟）

先让学生理解题目，看能不能理解“前面”的意思，接着出示挂图——一个准备去上学的少年小华前面飞着一只小鸟，后面跟着一只小狗。从而引出“前面”和“后面”两个词，教读、赛读这两个词，之后，结合拍手和手挽花的动作让学生加深前后（前后拍手）左右（左右挽花）的印象（动作记忆、印象深刻！）。

出示图片与句子“小华的左边是爸爸，小华的右边是妈妈。”初读句子，及时巩固词语“左边”和“右边”。

说一说，现在你前面是谁，后面是谁？

教师拿出画有小明的图片粘贴在小华的对面，学习“对面”一词，老师说：“小华的对面是小明，小明的对面是小华。”然后，奇数排的学生向后转，两个人面对面同学说：

“我的对面是X X，X X对面是我。”

2. 图文结合学习“马路”、“银行”、“超市”、“邮局”、“车站”、“游乐场”这六个词。（10分钟）

挂图（漂亮啊！被吸引住没有？）出示“银行”等，教读、小组赛读、自读，让学生感知这几个处所名称。

小游戏“送鸡毛信”巩固生词，“鸡毛信”就是字卡，

把两个字卡分别两个小组的第一个学生，教师对他耳语该词的读法，然后将字卡依次传给每个小组成员，传字卡时也要对相邻的同学耳语该词的读法，以增加神秘感，哪个组传得又对又快为胜。

出示图片与句子“学校对是银行，银行对面是学校。”初读句子，及时巩固词语。

3.谈话法、唱和法学习“地方”、“门口”这两个词(7分钟)。

请前面门口的同学问大家：“你要去什么地方？”后面门口的同学带领大家一起说：“我要去超市。”“去超市干什么？”“买东西。”等等。

### **(三) 表演法认知“女”字旁(5分钟)**

教师表演侧坐动作，让学生观察形象与“女”字旁的关系。如果学生还不能看出来，请一位女同学表演侧坐动作，老师用手势引导学生观察，明白了字的象形意义之后，教师拿出带有“女”字旁的几个字，让学生理解这些字为什么都带有“女”字旁？(原来这些字大都与女人有关)，最后，学生跟老师一起按正确的笔顺写“女”字，并给课本35页上的“女”字旁描红。

### **(四) 书写指导(5分钟)**

教师请学生代表到黑板上准备好的“田字格”里写“前面”等生词，如果学生笔顺错误的，教师要重点提醒并范写，

让学生按正确的笔顺（注意强调，泰国字可是从下往上写的哟！）书写生字词。

### （五）作业（5分钟）

1. 完成练习册46、47页生词的书写及部首辨识。
2. 用自己喜欢的方式（比如画画等）做字卡，边做边读，难记的挂起来多读几遍。

## 第二课时（45分钟）

### （一）游戏复习生字词（3分钟）

1. 学生齐读35页生字词（定位复习）。
2. 游戏“摘智慧果”复习生字词（字的“搬家”巩固）。  
游戏过程：教师出示字卡，学生集体认读，教师将学生读出的字卡粘贴在黑板上画好的大树上，然后再给学生20秒复习这些生词，随机抽两名学生到黑板前听读音抢摘“智慧果”（字卡），摘多为胜（这一游戏可促进学生主动复习，告诉学生课余时间也可以这样玩字卡）。

### （二）学习与巩固句子（10分钟）

1. 首先出示挂图与句子“小华家前面是马路，小华家后面是动物园。”教师领读、学生赛读。接着，课本33页的句子学生进行20秒自读、理解。
2. 判断。教师说一句话，比如：“我的左边是妈妈”

如果跟书上不一样的，学生就回答：“错！”，反之答“对！”  
(巩固学生对句子的理解。)

3. 游戏巩固、练习句型：小游戏“接火车”，巩固学生对句子的理解。游戏方法：把句子切分为一个个的词(车箱)，让学生按正确的语序编排句子(火车)，粘贴在黑板上，又对又快的小组为胜。

4. 拓展训练：比较“我的左边是爸爸”和“爸爸在我的左边”意思一样吗？句型一样吗？注意不同的表达方式可能表达一个意思。

### (三) 学习课文(20分钟)

1. 首先翻开《汉语》第二册到34页教师领读课文，接着20秒学生自读，小组赛读，然后学生默读理解，不懂的地方，小组讨论，仍未解决的提出来，师生共同解决。

2. 出示挂图，说一说，小华学校的前后左右、对面分别是什么地方？

3. 游戏、比赛等方式巩固课文。

(1) 小游戏“对山歌”巩固课文：老师说：“学校的  
前面是——”学生：“马路”……

(2) 抢答：抢答前默读课文40秒(为了取得胜利，这会儿看书可专心了)，然后合上课本(挂图是可以看的)，根据课文内容选择正确答案。比如：“小华学校的右边是什么？”

(3) 比赛：速度训练，看谁读得最快？读课文某一句，由慢到快地训练，读得又快又准的获胜（至少要到中国人说话的正常语速，这一点是必须的）。

#### (四) 拓展训练（6分钟）

1. “介绍我的家”（采用表演法教学）：

说一说，你家的前面是什么地方，后面是什么地方？超市在你们家的哪边？先在座位上跟同学说，然后请学生到前面表演自己家的位置及周边环境（表述清楚、肢体丰富的学生为优）。

2. 结合本课练习册50页的选择题，用小组比赛的方式判断超市、银行等在学校的哪边，巩固所学知识，教师给予及时鼓励。

#### (五) 课堂小结（1分钟）

学生总结本课内容，教师补充。

#### (六) 练习与作业（5分钟）

1. 阅读练习册第48页，自读、小组赛读。

2. 听力训练：结合练习册49页第一题进行听力训练，巩固所学。

3. 画一画我们的教室，为下一节学习《我们的教室》做准备。

## 教学心得

“送鸡毛信”等小游戏调动了全班学生的积极性，争强好胜的天性让孩子们在玩乐中很快记住了这个生词，同时这些游戏也培养了他们的团队精神等；语速训练开始让学生感到很搞笑，毕竟有些发音如ü等在泰语里根本没有，要流利地发这些音还真不容易，不过，当听到他们提高了语速，我感到由衷地欣慰。学生对学校、银行等的位置判断还比较容易，但他们描述“我的家”时显得有点困难，还需要进一步深入学习。