

“华文教育·教案比赛”获奖教案

三等奖教案：《咱们去饭馆吃饭吧》

外派教师 刘广宾

一、授课教材：《成功之路之顺利篇》第一册

二、授课题目：第四课《咱们去饭馆吃饭吧》

三、教学对象：印尼玛中大学B班学生

四、教学目标与要求：

1. 本课教授12个生词，其中5个领会性，5个一般应用性，2个重点应用性。应用性生词要求学生造句。

2. 学习课文的第一部分，要求学生理解并能比较流利地复述课文，并用课文的句式表达自己的思想。

五、教学重点与难点：

1. 重点生词：“累、无聊、顿、不过”要求会造句，

还有“新、开、家”在本文中的意思，和以前学过的意思相区别。

2. **课文重点：**复述和活用课文做模仿练习。

3. **难点：**“又”和“再”的区别，“次”和“下”的区别及用法。

六、教学用具：投影仪、投影底片、图片

七、课时分配：本课4课时完成

第1、2课时：教授12个生词，课文的第一部分及相关语法。

第3、4课时：教授16个生词，课文的第二部分及相关语法。

八、教学过程与步骤：

第一、二课时（共100分钟）

（一）复习（10分钟）

1. 听写生词，两个同学在黑板上写，其他同学在本子上写。

满意 看见 广告 抽空 不见不散

搬家 虽然 但是 周围 干净 安静

两个学生写完后纠正错误。(5分钟)

2. 提问课文内容 (5分钟)

(1) 马丁现在住在学校里边还是学校外边?

(2) 马丁为什么要搬到学校外边住?

(3) 马丁租的是一套什么样的房子?

(4) 每个月的租金是多少钱?

(5) 马丁租的房子离学校远吗? 交通怎么样? 环境怎么样?

(二) 新课导入

老师问大家一个问题, 你们周末一般都做什么? 学生回答。现在大家看一看马丁和大卫的周末是怎么过的。

(三) 学习生词 (20分钟)

1. 利用投影仪, 领读 (学生哪个词不明白, 读后提问), 讲解。

2. 利用投影仪, 出示生词, 学生读 (先集体, 后个人)。

3. 领会性生词和一般应用性生词的讲练:

(1) 累 累了, 太累了, 我太累了, 他太累了, 老师太累了。

你们做什么的时候会累？上了一天的课，累不累？然后老师做出很累的样子，再展示一张图片。

(2) 无聊 周末我不知道干什么，所以很无聊。

今天下午不上课，也没有其他事情，所以玛丽觉得很无聊。

山本星期天哪也不去，就在宿舍里看电视，怎么样，无聊吗？

平时无聊的时候你们会做些什么事？

(3) 顿 一顿饭 吃顿饭，做顿饭，打他一顿，

明天老师请你们来老师家吃顿饭，好不好？

(4) 新 大家看，今天玛丽穿了一件新衣服。让玛丽站起来给大家看。以前我们学过“我买了一件新衣服”，可以说，新衣服，新课本，新同学。但是，我们还可以说“这是我新买的衣服”、“新买的课本”、“她是新来的同学”，课文中就出现了这样一句话：“南门旁边新开了一家饭馆，咱们去那儿吧。”

(5) 开 开车，开玩笑，开饭馆，新开的饭馆，南门旁边新开了一家饭馆。

(6) 家 一家饭馆，这家饭馆，那家饭馆，很多家店，

你们平时喜欢去哪家店吃饭？

(7) 那里 我们在这间教室上课，他们在另外一间教室上课。我们可以说他们在那里上课，我们在这里上课。在我们这里，玛丽离老师近一些，山本离老师远一些，我们可以说，这里坐的是玛丽，那里坐的是山本。请同学们根据老师说的例子再说出一一些句子。

你们平时在哪里吃饭？学生答：食堂。那里的菜好吃吗？学生答：好吃或者不好吃。

(8) 味道 你们平时在食堂吃饭，那里的菜很好吃，我们也可以说，那里的菜味道不错，味道很好。然后再展示雀巢咖啡的图片，上面有一句广告词，雀巢咖啡，味道好极了。同学们，你们觉得还有什么，味道好极了。

(9) 次 一次，两次，很多次，那次，这次，哪一次，好几次了。你们去过巴厘岛吗？去过几次？

(10) 不过 老师刚才说请你们去老师家里，不过，不是今天，是明天。因为老师今天有点事情。

老师今天有点不舒服，不过没关系，老师还可以给大家上课。

(11) AA制 你们和朋友在一块吃饭的时候，谁付钱？

自己付自己的钱，就是AA制。

(12) 又 又一次，他又一次考了100分，又是他，又到周末了，时间过得快不快？又快下课了，你们去食堂吃饭，看到今天的菜还是…，玛丽就说，今天又吃…，不想吃了。

学习完生词后把拼音去掉，然后再齐读生词，加强印象，争取记住生词。

(四) 课文 (35分钟)

1. ppt展示课文，让学生听两遍录音，然后老师领读一遍。

2. 把课文变成未完成式，制作投影图片如下，课上跟同学们共同完成课文。使用投影仪：

大卫：又到_____了！马丁，晚上你_____怎么过？

马丁：这个星期_____了，我想在宿舍看看电视，_____
_____一下。

大卫：在宿舍看电视太_____了，吃了饭，陪我去看电影吧。

马丁：好吧。咱们去哪儿吃饭？去食堂吗？

大卫：今天是周末，我不想再吃食堂的菜了，咱们去

饭馆_____，怎么样？

马丁：行啊！你想去哪儿吃？

大卫：南门旁边_____一家饭馆，咱们去那儿吧。

马丁：那里的菜怎么样？

大卫：_____不错。上星期山本请我去吃了一次，前天我自己又去了一次。走吧，今天再去吃一次，我请客。

马丁：好啊，_____不用你请客，咱们“AA制”。

3. 学生回答问题：

(1) 马丁晚上有什么打算？

(2) 大为晚上有什么打算？

(3) 大卫为什么不想在食堂吃饭？他想去哪儿吃？

(4) 大卫建议去哪儿吃饭？

(5) 那个饭馆的饭菜怎么样？

(6) 大卫在那个四川菜馆吃了几次饭了？

(7) 晚上这顿饭谁请客？

4. 按照提示复述

又到_____了，马丁很_____，想在宿舍_____，_____一下。大卫觉得_____太_____了，他请马丁_____，然后_____因为是_____，大卫不想再_____，他想去_____。

学校南门___，那儿的菜___，上星期山本___，前天大卫___，现在他想请马丁___。不过___，他们___。

5. 模仿练习

例1：吃了饭，陪我去看电影吧。

例2：下了课，陪我去买东西吧。

____，陪我_____

(五) 两人一组练习课文，然后表演。(10分钟)

(六) 语法(20分钟)

1. 副词“又”和“再”的区别和用法。

(1) 讲解

在黑板上画一条时间轴，标出过去、现在和将来所表示的时间段。说明“又”和“再”都表示动作发生了很多次，不一样的地方是“又”多表示已经发生了，而“再”用于还没有发生的情况。把它们写在所适用的时间段上，“又”发生在过去，“再”发生在将来。

(2) 练习：选择合适的词完成下列句子。

①你昨天迟到了，怎么今天___迟到了？

②这咖啡真好喝，___给我一杯。

③我昨天晚上给他打了一个电话，今天上午___给他

打了一个电话，他都关机了。

④她的手机关机了，明天____给她打电话吧。

⑤麦克昨天没来上课，今天怎么____没来？

⑥请你____等一会儿，王老师马上来。

⑦张老师，我可以____问你一个问题吗？

⑧玛丽____买了一本汉语词典。

⑨大卫明年二月____来中国看王老师。

⑩A：我早上吃了一次，中午____吃了一次，晚上还要____吃吗？

B：这种药一天吃三次，晚上还要____吃一次。

2. 动量词：“次”和“下”

(1) 讲解

“数词+次”或者“数词+下”都表示动作发生的次数，“次”一般用于反复出现的动作。“下”表示短时间的动作。

(2) 练习。

①上星期我们又去那个博物馆参观了一_____。

②大卫从后面拍了我一_____。

③昨天我给你打了两_____电话，你都不在。

④小明对老师说：“我只打了他一____，可是他打了我两____。”

⑤她一会儿回来，请你在这等一____。

(七) 总结 (3分钟)

1. 本课学习了12个生词，重点是“又、不过、开”、“累、无聊、顿、新、开、那里、味道”，都要会造句。

2. 今天学习了课文的第一部分，大家已经基本能够复述，同学们说得比较流利，课文读得比较好。

(八) 作业 (2分钟)

1. 复习生词和课文，明天听写。

2. 用“无聊、累、味道、不过”各造两个句子，一共八个句子，写在本子上，明天交给老师。

3. 预习生词13—28

教学心得

1. 时间掌握得不太好。听写时核对答案、改正错误超过了预定的时间，后面时间显得紧张。

2. 模仿练习学生练得不太充分。如果压缩完成生词和课文的时间可能会好些。