

三等奖教案：《哥哥洗手》

外派教师 张恩玲

一、授课教材：北京语言文化学院编写暨南大学出版社出版的《汉语》第一册 P₂₈ —P₃₁

二、授课题目：第七课《哥哥洗手》

三、教学对象：印尼小学三年级

四、教学目标：

1. 认识“七、洗、手、脸、衣服、刷、牙、眼睛、讲、卫生、脚”这些生字词。
2. 学会按笔顺正确书写生字词。
3. 能正确流利朗读句子和课文，并能仿照课文的句式说话。

五、教学重点：

1. 能认读生字和词语，按笔顺正确书写生字。
2. 正确朗读句子和课文，并能用课文的句式说简单的

话。

六、**教学难点：**能仿照课文句式说简单的话

七、**教学方法：**讲授法、谈话法、情境法、游戏法

八、**教学用具：**生字卡片、图片、音乐、图画纸

九、**课时分配：**2 课时

十、**教学过程与步骤：**

第一课时

(一) **教学内容：**

《汉语》第一册 P28 —P29

(二) **教学目标：**

1、认识“七、洗、手、脸、衣服、刷、牙”这些生字词。

2、能准确朗读文中的句子，并会用文中的句式模仿说话

“_____洗_____。”“_____刷_____。”

(三) **教学重点：**

1. 认识“七、洗、手、脸、衣服、刷、牙”这些生字词。

2. 能准确读出文中的句子。

(四) **教学难点：**

能用“____洗____。”“____刷____。”练习说话。

(五) **课时分配：**

40 分钟

（六）教学过程：

1. 导入新课（4分钟）

（1）引出课题

小朋友们：有个小朋友从洗手间回来想拿东西吃，可是老师不让他吃，你们知道是为什么吗？哦，因为那个小朋友没洗手。所以小朋友们吃饭之前要先做什么？对了，要洗手。今天我们就一起来学习第七课《哥哥洗手》。

（2）学习“七”并朗读标题

哪个小朋友知道这个字读什么呀？还记得我们的数数歌吗？（大家一起唱：一二三四五六七，我的朋友在哪里，在这里，在这里，我的朋友在这里。）学生学会写“七”字。谁会读这个标题啊？小朋友们跟老师一起读。

2. 学习课文（33分钟）

（1）学习洗手这一部分

①出示图片，引导学生观察并说话，小朋友们看这个姐姐在做什么啊？

②出示生字卡，学生学会认读“洗”、“手”，学生读，点名读，跟老师读。画出田字格，学生练写，点名让学生到白板上写一写。（教师巡视，表扬写得好的学生，纠正写错误的字）

③学生自由朗读课文，借助汉语拼音，读准字音；跟老师读；大家齐读。

④游戏，你做我说。

先点名学生来你做我说，一个做洗手的动作，一个说；再部分同学做和说；最后大家一起做一起说。（学生在游戏中学会正确地读正确地说句子）

⑤学生学会变换主语：你洗手，他洗手，哥哥洗手，小明洗手。

(2) 变换图片，依次出示洗脸，洗衣服，刷牙的图片

①老师还有好看图片，同学们想看吗？（想）看看她在做什么？妈妈在做什么呢？这个叫小力的小朋友又在做什么呢？有谁告诉大家？

②游戏，你做我说，乐中学习。

个别学生做洗脸，洗衣服，刷牙的动作，其他学生说。然后分小组做与说。学生学会变换句式“___洗___。”“___刷___。”

(3) 朗读课文，学会生字

①朗读课文 P28—P29 ，把课文读得正确、流利。同座位互相读，指名朗读，男女生竞赛读，全班齐读。

②学习认读并写生字“脸、衣服、刷、牙”。出示生字宝宝卡片，让学生认读并写在白板上。

③游戏，让字宝宝回家。

将“七、洗、手、脸、衣服、刷、牙”等字卡贴在白板上，打乱顺序，让学生重新排序，将字宝宝放在正确的顺序

上，字宝宝就可以回家了。

(4) 游戏，唱儿歌

套用儿歌音乐，把今天学习的课文内容编进儿歌里，老师播放音乐，学生学会唱儿歌“你洗手啊你洗手，她洗脸她洗脸，妈妈洗衣服洗衣服，小力刷牙。”

3. 总结复习（3分钟）

(1) 学生朗读 P28—P29 的句子，老师注意纠正读音。

(2) 出示生字卡片，复习“七、洗、手、脸、衣服、刷、牙”字词。

第二课时

(一) 教学内容：

《汉语》第一册 P₃₀—P₃₁

(二) 教学目标：

1. 学习生词“讲、卫生、眼睛、脚”和P30的句子。

2. 能够用“_____洗_____。”“_____刷_____。”练习说话。

3. 能正确书写“讲、卫生、眼睛、脚”，并能用生字来组词。

4. 能正确流利朗读课文中的句子。

(三) 教学重点：学习生词“讲、卫生、眼睛、脚”和

P30的句子。

(四) 教学难点：能够用“_____洗_____。”
“_____刷_____。”练习说话。

(五) 教具准备：生字卡片、图片、画纸、彩笔

(六) 课时分配：40分钟

(七) 教学过程：

1. 复习(5分钟)

(1) 复习字词，请学生写在白板上。

(2) 复习句子，谁洗什么。学生大声朗读，自由朗读，小组比赛朗读。

2. 学习课文(27分钟)

(1) 出示图片

①同学们看这图上的哥哥在做什么？弟弟呢？妹妹是在洗脸还是在做什么？

洗了手洗了脸刷了牙，是不是很干净很卫生啊？对了，我们都要讲卫生。

②学习生字“讲、卫生”。学生学会读和写，并分小组比赛写在白板上，看哪一组写得又快又好。

(2) 游戏，角色扮演

①全班同学分成两组，第一组的男生是哥哥，女生是姐姐；第二组的男生是弟弟，女生是妹妹。

②老师说学生做，老师说“姐姐洗衣服”，第一组的女

生则站起来做洗衣服的动作。老师说“弟弟洗脸”，第二组的男生则站起来做洗脸的动作。

③点名让学生来说，大家做。

(3) 延伸扩展

①引导学生思考，同学们想一想，我们除了洗手，洗脸，洗衣服，还会洗什么、刷什么呀？洗澡，洗脚，洗眼睛，刷桌子，刷鞋子。

②学生造句“_____洗_____。”
“_____刷_____。”如：小鸭洗脚。

③学习字词。

学会认读并练习写“眼睛、脚”，注意笔画，认读“洗澡、桌子、鞋子”。

④游戏，动动手，画一画。

学生在图画纸上画出小鸭洗脚，并涂上颜色，老师巡视并引导学生边画边说句子“小鸭洗脚”。

3. 总结复习（7分钟）

(1) 复习课文

学生跟着老师朗读课文，学生自由地大声地朗读，分组比赛朗读。

(2) 复习字词，拍苍蝇

①出示第七课的所学的所有字卡，抽出字卡，学生认读。

②将字卡贴在白板上，点名让学生到前面来，其他的学生轮流一人说一个字词，这个学生找出同学们说的字词并拍该字卡。

4. 布置作业（1 分钟）

- (1) 每个生字写四遍，词语写两遍。
- (2) 回家把讲卫生的习惯告诉身边的人。

教学心得

在本课教学过程中，重点是培养学生听、说、读、写的的能力，难点是训练学生的说话能力，把学生的说话能力的训练贯穿教学的始终。教学中运用多种教学方式，特别是让学生在喜闻乐见的游戏中学习汉语，寓教于乐，赏识教育。同时注重对学生的习惯养成教育，培养他们从小养成讲卫生的习惯。有意识的培养学生学习汉语的兴趣，创设情境，在班级营造学汉语、说汉语的良好氛围，教学取得了实实在在的效果。