

“华文教育·教案比赛”获奖教案

## 三等奖教案：《我给妈妈一件礼物》

外派教师 张利军

- 一、教材：《汉语》第三册第七课
- 二、教学对象：三年级学生
- 三、教学目标：
  1. 学习有双宾语的动词谓语句。
  2. 学习几个新名词和量词。
  3. 学习部首“卜”和“心”。
- 四、教学重点：学习使用有双宾语的动词句子。
- 五、教学难点：学习使用有双宾语的动词句子。
- 六、教学方法：互动式教学、合作式教学，肢体语言。
- 七、教学用具：孩子成长的视频，识字（有汉字、拼音、泰语、图案的）课件。
- 八、教学过程：
  - （一）新课导入（15 分钟）

1. 亲爱的同学们，你从出生到现在，一定学会了很多生活的本领，（老师用大屏幕放小朋友学习走路、吃饭、系鞋带等画面），现在大家就来说一说，你的这些本领是谁教会你的。例如：

妈妈教会我穿衣服。

爸爸教我骑自行车。

2. 同学们，你们说得真好，在成长的道路上，我们离不开爸爸妈妈精心的照顾，特别是我们泰国的小朋友，你们在学习生活中的自理、自力能力都非常的强，这些都是和父母的培养分不开的，所以我们要感谢我们的父母，从小学会感恩。今天我们就来学习第七课《我给妈妈一件礼物》。板书课题，齐读课题。

3. 教学“给”这个字。同学们看，课题中这个字念“给”，我给大家唱歌。老师给我们讲故事。爸爸给我一个苹果。你知道“给”是什么意思吗？谁能用“给”说一句话？（这里请小朋友用泰语说出“给”，这样小朋友们就容易理解了。如果没有会的，老师要给出泰语。以下教学字词时采用同样的方法，便于学生掌握记忆。）

4. 教学“礼物”这个词。谁收到过礼物？你喜欢自己的礼物吗？

## （二）句子教学（25 分钟）

1. 我们今天来学习六个句子，请大家先听老师读一读，

把你不认识的汉字画出来。

2. 师朗读句子，学生画生字。

3. 师带领学生朗读句子。

4. 大屏幕出示以下词语：鲜花 问题 告诉 秘密 姑  
姑 事情

5. 指定学生读词语，同学之间互相纠正发音。

6. 讲解词语的含义。

**鲜花：**“鲜”是左右结构的字，“鱼肉”和“羊肉”都是味道鲜美的食物，鲜花也指芳香新鲜的花朵。

**告诉：**把一件事情讲给别人听，使对方知道。

**秘密：**有所隐蔽，不为人知的。这两个字发音相同，但第一个“秘”是隐藏起来的意思，第二个“密”指不被人知道的地方。两个字在字形和字义上有区别。

**姑姑：**指父亲的姐姐或妹妹。在朗读的时候第二个字读轻声的。

7. 请同学们练习朗读句子，然后指定学生带领大家读，教师帮助纠正发音。

8. 全班齐读句子。

9. 学习量词的运用（这里不要强求让学生一定要学会量词的概念，只要学生会运用量词说话就可以了。）

（1）同学们，我们今天学的六个句子中，有五个句子有相同结构的词语，你能找到吗？大屏幕出示：

一件礼物 一束鲜花 一个问题 一个秘密 一件事情

(2) 这样的词语在生活中我们经常用到，你能举几个例子吗？学生举例：一条围巾 一顶帽子 一只蜻蜓 一扇窗户……（根据学生现有实际水平，可以做适当引导。）

(3) 像这样的词语前面的“一”是数词，中间的“件”“束”“个”等是量词，后面跟的是名词，在表示物体数量的时候要用到。前面的数词还可以是“三”、“五十”、“百”、“几千”等。（能掌握最好，不能掌握的会用也可。因为学生的汉语水平有很大的差异。）

(4) 你能用你想到的数量词说一个句子吗？如：哥哥给我一件礼物。我打开一扇窗户。

(5) 学生练习说，教师帮学生纠正。奖励表现好的学生，并板书学生说的句型。

(6) 在使用数量词的时候要注意，多数量词是固定的，不能乱用，如“一位老师”不能说成“一个老师”，“一个孩子”不能说成“一位孩子”，这需要同学们在使用中不断积累。

### (三) 课文教学（20 分钟）

1. 教师范读课文，请同学们数一数，这段课文有几句话。
2. 老师带领同学们练习朗读第一句。问：老师在中文课上教了谁？教了什么？
3. 老师教的人是“同学们”，教的内容是“三个汉字”，

像这样在一个动词后面带有两部分内容的句子，叫双宾语句。这样的句子我们在生活中也经常用到。如：爸爸给我两个苹果。我帮妈妈洗菜。你会说吗？

4. 学生练习说双宾语句，教师不断地鼓励和纠正。

5. 同学们请看第二句，晚上，小明给妈妈一封信。这里又出现了一个双宾语的句子，小明给谁？给了什么？“一封信”是一个数量词组，这里面的“封”是量词，多数用在书信的前面，它有时候还当动词使用，表示把什么东西粘贴起来。“信”是什么你知道吗？这两个字也是我们今天要学习的新字，请大家记住这两个字。大屏幕显示各种各样的信件。

（能理解并说出给谁，给的什么也可。）

6. 带领学生练读第二句，并指名读。

7. 老师范读课文的第三、四句，全班跟读。个别练习，并纠正发音。

8. 在第三句中，小明称妈妈“您”，你知道在什么情况下用“您”这个字吗？

9. 你知道汉语课上老师教的三个汉字是什么吗？你是怎么知道的？

10. 朗读课文练习，并进行小组间的朗读竞赛。表现好的小组或同学，老师给与奖励。

#### （四）学习汉字（15 分钟）

1. 大屏幕出示今天学习的所有词语

给 礼物 束 鲜花 问题 告诉 秘密 姑姑 事情 封 信 您

你还认识这些词吗？谁能试着读一读？谁能带领大家读？大家齐读。

2. 今天我们要学习汉字中的两个新偏旁：竖心旁“忄”和心字旁“心”。大家看，这两个偏旁中都用到个“心”字，其实，竖心旁是由“心”字演变过来的，因为它要写在合体字的左边，所以把“心”字竖起来了，就叫竖心旁。而“心字旁”要把“心”字写在合体字的下面。

3. 今天我们要写的竖心旁的汉字有“忙”、“快”、“情”，心字旁的字有“您”、“怎”和“想”。这两个偏旁的字都与人的心情和感情有关系。

4. 教师范写生字，并讲解注意事项。学生临摹，教师提醒学生书写时需要注意的事项。竖心旁的笔顺是，先写左点、再写右点，最后写竖。书写时，要写的窄一些，给右边的结构留出空间，而且，竖左右两边的点，左低右高，右边的要贴在竖上面。而心字旁要尽量写的扁一些，给上面的字留有空间，心字的两个点，一个在卧钩的里面，一个在外面，高度是一样的。（告诉学生写汉字时，一般情况下，都是先上后下，先左后右的顺序。因为泰国字的笔顺和我们汉字的写法有很大的不同，有的恰恰相反，所以强调写字的方法和笔顺在这里很重要。）

5. 学生书写时，教师提醒学生书写姿势要正确。都写好

后，全班评一评，看看谁写的最漂亮，谁的进步最大。表扬认真书写的学生。

### （五）玩游戏（10分钟）

1. 同学们，看完小明的信，你有什么想法？想不想用你学过的汉字也给爸爸妈妈写一封信呢？让我们来试试好不好？

2. 你想告诉爸爸妈妈什么？先跟小朋友们说一说，看看里面有没有你不会写的汉字？可以向老师或身边的小朋友请教。

3. 学生写信，教师桌间巡视，指导。

4. 教学生把信折成“心”字型，有折不好的同学可以互相学习，或请老师帮忙。

### （六）全课总结

同学们，今天的汉语课上，你有什么收获？

同学们说得真好，我们今天不但学会六个句子，十二个词语，还学会了写“竖心旁”和“心字旁”的字。尤其让老师高兴的是同学们能用汉字给爸爸妈妈写信了。你们都是勤奋懂事的孩子，这节课有了了不起的进步。你们真棒。同学们，如果说汉语是一棵大树，那么我们今天所学的知识只不过是这棵大树上的几片叶子，要想了解这棵大树的全部，还需要我们每天一点一滴的学习，只要努力，你们一定会成功的。这节课就上到这里，同学们辛苦了，再见。

## 教学后记

通过对本课的学习，让同学们学会感恩，知道感恩是一种美德，更是我们中华民族的一种传统美德，逐步让泰国小朋友了解我们中国。同时在教学过程中，让小朋友了解我们中国的美丽和富强，了解我们中国文化的博大等。对于知识的掌握，要根据学生汉语水平的不同，因材施教，让不同层次的学生都有所收获，如果硬性要求不同层次的学生都达到同一个标准，结果只能是使汉语水平低的学生逐渐地厌恶汉语，慢慢失去了学习汉语的兴趣。所以要让不同层次的学生们的汉语水平都能够在自己原有水平的基础上有所提高，让孩子们都能感受到收获的喜悦，这样才能激发学生的学习兴趣，才能喜欢上汉语，才能让祖国的文化在世界各地传播。