

“华文教育·教案比赛”获奖教案

特等奖教案：《妈妈幸福地笑了》

外派教师 丁丽美

一、使用教材：《汉语》第5册

二、课文题目：第2课 《妈妈幸福地笑了》

三、教材分析：

该篇文章主要由两个部分组成。第一部分是句子练习，主要针对本课重点语法——结构助词“地”及双音节形容词作状语设计。通过简单容易操作的句子让同学们理解和掌握本课的重要语法点。第二部分“课文”讲的是关于母亲节孩子们主动帮妈妈做家务向妈妈表达爱与感谢的事情。整篇课文充满暖暖的亲情，语言浅显易懂。在学习过程中，学生的情感价值也获得了提升。

四、设计理念：

泰国小朋友的性格特点是好动、活泼，热爱游戏和娱乐。传统的教学模式对于他们来讲不是很受用。因此，本次教案

设计本人采用“课堂游戏娱乐教学法”，即通过游戏环节、课堂表演等来激发学生们学习的自主能动性：主动去发现、去探索、去学习。游戏与表演，合作与竞争，丰富了课堂活动的形式，也增强了孩子们学习中文的热情。寓教于乐，学生和老 师都有莫大的享受。

五、教学对象：小学 3 年级学生

六、教学目标：

1. 学习结构助词“地”。
2. 学习双音节形容词作状语的句式。
3. 启发学生如何关爱孝敬自己的母亲。

七、教学重点：学习双音节形容词作状语的句式。

八、教学难点：学习双音节形容词作状语的句式。

九、教学方法：

小组活动、全班活动、课堂游戏、课堂表演、师生互动
问答

十、教学用具：图片组合板 问题板 扫帚 抹布

十一、教学过程：

第三课时

(一) 你演我猜乐开怀 (重点生词回顾) 时间：10 分钟

第一步：

教师在黑板上正确板书以下内容

A 幸福 B 伤心 C 悄悄 D 满意

E 安静 F 好好 G 飞快 H 仔细

第二步：

教师将全班分成 8 组并且将准备好的字条（黑板上的每个词都是一个字条）以抽签的方式分给这 8 组同学，此时每组的组长手中都有一个黑板上的词。

第三步：

给学生们 2 分钟的准备时间，并选出一位同学表演字条上的词语。

第四步：

每一组同学轮流到教室前面进行动作表演。其他的组举手猜同学表演的是黑板上的哪个词。猜对的组别每次得 5 分。猜错的减 5 分。



第五步：公布 8 组得分。

(二)连图成句我最棒（新课导入）时间：10 分钟

第一步：展示准备好的图片组合版，学生看图片写句子。

1  + A/D +  _____

2  + B +  _____

3  + E/F +  _____

4  + H +  _____

第二步：

学生们以小组为单位互相讨论——写出答案 ——送给老师 ——老师板书正确答案——根据每个小组的表现进行加分。

第三步：

老师将答案遮盖，只留图片组合。让每个小组看图说句子。看看哪组说的最多。每说对一个句子加5分。

第四步： 公布8组得分。

(三)你教我学兴趣多 （学句子）时间：15分钟

由于导入环节同学们已经对“形容词+地”这种句子有了初步的认识，因此学句子的部分可以适当放手给同学们自己进行。

第一步：看谁读得准

给同学们5分钟的时间，小组内成员互相帮助练习朗读句子。每个小组选出一名同学领读，同一小组的同学跟读。选出读音最准确的一组加分，并让这位同学领读，全班跟读。

第二步：比比谁读得快

2分钟准备，小组推选出读句子最快错误最少的一组，老师进行加分。

第三步：给你点颜色看看 （句子接龙）

每一组随意选择另外的小组接句子进行反击。如：1组选择8组接句子。1组代表说：“妈妈……。”8组快速地说

“幸福地笑了”。规定时间内回答正确加 10 分 不正确扣掉 10 分。

第四步：公布每组得分

**(四)最后一搏，看谁笑到最后（课文巩固练习）时间：
10 分钟**

第一步：

给同学们展示题板，题目先遮起来，然后一个一个揭开。

如下：

伤心 认真 开心 安静 大声

1. 妈妈_____笑了。

2. 小红_____哭了。

3. 我们在_____做体操

4. 小华在_____看漫画。

5. 你们要_____准备考试

6. 你要_____回答问题。

第二步：

同学们合上书。每开一题小组抢答——代表到前面板书，每题 20 分

第三步：公布最后小组得分。给获胜小组颁奖。

(五) 作业

1. 第 5 页句子写在报告纸上。

2. 用“幸福地”、“开心地”、“大声地”、“伤心地”写

句子，看谁写的多。

(六) 教学后记：本节课是这一单元课程的第3课时——学句子。重点是让学生通过学句子掌握结构助词“地”及双音节形容词作状语的用法。本节课从内容上是对重点词语及句式进行了反复操练，从形式上是学生们以团队合作方式进行的一次大PK。从抽签表演到看图写句子，再到读写、课堂检测的Pk，整节课同学们都在紧张有趣的气氛中进行学习。

(七) 板书

左侧板书

第二课 妈妈幸福地笑了

一、

A 幸福 B 伤心 C 悄悄 D 满意

E 安静 F 好好 G 飞快 H 仔细

1  + A /D +  _____

2  + B +  _____

3  + E/F +  _____

4  + H +  _____

二、 作业

1. 第 5 页句子写在报告纸上。

2. 用“幸福地”、“开心地”、“大声地”、“伤心地”写句子，看谁写的多。

右侧板书

★小组得分：1 组 2 组 3 组 4 组

5 组 6 组 7 组 8 组

第四课时 课文

(一) 一起热身，看图猜词更开心 (重点回顾及导入)

时间：10 分钟

第一步：

展示一组图片 4 张，如下：

1



2



3



4



A 仔细地

B 幸福地

C 认真地

D 飞快地

第二步：

让同学们给每幅图选择正确的形容词。

第三步：

根据图片提示回答：

A 仔细地 _____ B 幸福地 _____

C 认真地 _____ D 飞快地 _____

第四步：

老师加上主语，学生一起说出完整的句子。

师：弟弟 学生看图片 1 回答：弟弟飞快地跑回家。

师：小华 学生看图片 2 回答：小华认真地扫地。

师：小明 学生看图片 3 回答：小明仔细地擦桌子。

师：妈妈 学生看图片 4 回答：妈妈幸福地笑了。

第五步：

学生去黑板上板书并领读，全班跟读。

(二) 一起表演，你乐我乐大家乐（课文学习）时间：

18 分钟

第一步：读课文

师领读（进行正音）——优生领读——学生齐读——小组比赛

第二步：熟悉课文

1. 全班按照课文角色分成 4 组，即：弟弟；小华；小明；妈妈。角色的选择由抽签决定。每组选出一位同学根据课文角色的需要进行表演。小组成员帮助设计动作、准备道具，如：扫帚，抹布等。

2. 表演

班长说旁白。其余 4 位同学进行动作和语言的配合表演。
老师根据同学们的表现给每组加分。

3. 教师提问

- (1) 弟弟为什么飞快地跑回家?
- (2) 小华在做什么?
- (3) 小明在做什么?
- (4) 妈妈说什么了?
- (5) 孩子们说了什么?

通过短暂的表演，让同学们直接领会课文内容。

4. 学生们以抢答的方式回答上面的 5 个问题。教师给小组计分。

第三步：一起努力，你记我背大比拼（复述课文）10 分钟

1. 老师将准备好的题板展示给同学们：

今天是_____。放学了，小华和弟弟_____。进了门，他们就开始_____。小华_____。小明_____，妹妹也来帮他们。妈妈回来了，高兴地说：“房间真干净啊！”孩子们齐声说：“_____！”妈妈_____。

2. 给学生们 5 分钟准备时间，每组选代表复述课文。
老师进行加分。

3. 老师抽学号，抽到的同学复述课文。老师进行加加

分。

4. 老师公布小组得分，进行奖励。

第四步：妈妈的爱知多少？（情感提升）时间分配：7分钟

1. 师生问答

老师问：“同学们，你们的妈妈爱你们吗？”

学生答：“爱。”

老师问：“你们也爱妈妈吗？”

学生答：“爱。”

老师问：“妈妈怎么爱你们的？”

学生答：“送我来上学，给我做饭、买衣服……..”

老师问：“那你们怎么爱妈妈的？”

学生答：“给妈妈礼物，帮妈妈扫地……..”

老师说：“平时妈妈很累，我们也要学会帮妈妈干活。扫地、倒水、擦桌子、打扫房间，我们都能做是不是？”

学生答：“是。”

老师说：“那么我们从今天开始每天帮妈妈做一件事，好不好？”

学生答：“好。”

老师说：“你们都是好孩子。下面我们学一首歌曲《我的好妈妈》，来学习一下怎样去爱妈妈。”

2. 学习中文歌《我的好妈妈》

（三）作业

1. 抄写第六页课文。
2. 帮妈妈做一件事。

（四）教学后记

本节课的内容是这个单元的第4课时——课文部分。重点是熟悉课文并掌握课文中重点词语及句式的表达及运用，同时通过课文学习对学生进行情感教育。课程导入采用图片启发过渡，这既可以回顾上节课重点内容，又可以为学习课文扫除生词和句式的障碍。课文的学习采用了情景式教学模式，即：通过学生自导自演从而达到更加深刻地理解课文。表演后教师提问的检测效果就充分体现了这一点。课文巩固采取的是学生根据提示进行课文复述。这一环节的设计既是对课文的巩固复习，也是一次课堂效果检测。本节课是以一首中文歌《我的好妈妈》结束的。通过师生问答和歌曲的学习让同学们明白如何去爱自己的母亲，帮助完成了本节课的情感教育目标。

（五）板书

左侧板书

第二课 妈妈幸福地笑了

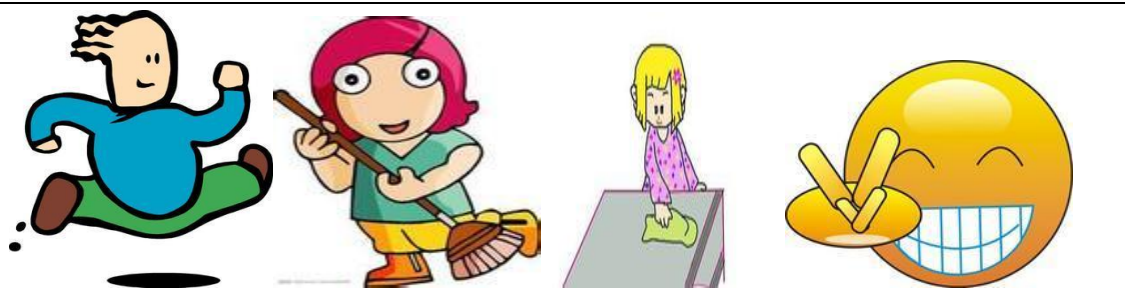
一、

1

2

3

4



1 弟弟飞快地跑回家

2 小华认真地扫地

3 小明仔细地擦桌子

4 妈妈幸福地笑了

★ 小组得分：1 组 2 组 3 组 4 组

右侧板书

二、

今天是____。放学了，小华和弟弟____。进了门，他们就开始____。小华____。小明____，妹妹也来帮他们。妈妈回来了，高兴地说：“房间真干净啊！”孩子们齐声说：“____！”妈妈____。

作业

1. 抄写第六页课文

2. 帮妈妈做一件事。